

Консультация «*У детей есть право на жизнь без насилия*»  
по предупреждению насилия (физического, сексуального,  
психологического, духовного, экономического) в отношении  
несовершеннолетних

Жестокое обращение с ребенком – это насилие. Насилие может быть явным и скрытым, единичным и множественным, происходящим в настоящем и случившимся в прошлом, в семье, школе, дома, на улице.

Зачастую распространению насилия над детьми способствует два обстоятельства. Во-первых, родители, прибегающие к методам так называемой «репрессивной педагогики», не всегда знают о пагубных последствиях жестокого отношения к детям. Во-вторых, своевременному установлению факта насилия препятствуют стремление взрослых «не выносить сор из избы», а также закрепленные в законодательстве права граждан на неприкосновенность частной жизни.

Существует классификация насилия:

- физическое насилие (нанесение ребенку физических повреждений),
- психологическое насилие (неспособность со стороны взрослых обеспечить доброжелательную атмосферу),
- сексуальное насилие (вовлечение детей и подростков в сексуальные отношения),
- пренебрежение нуждами ребенка.

Жестокое обращение пагубно влияет на самые разные аспекты жизни ребенка: здоровье, развитие, самооценку, общение, социальную адаптацию. Помимо непосредственного вреда для физического и душевного здоровья, перенесенное ребенком насилие со стороны близких существенно влияет на то, как этот ребенок в дальнейшем будет выстраивать отношения с окружающими людьми и, прежде всего, со своими детьми. Возникающий таким образом цикл насилия проявляется на

разных уровнях: и в актуальных отношениях между ребенком и родителем, и в отношениях между поколениями.

Чем раньше выявляется насилие, совершенное с ребенком, тем менее затратной и более эффективной оказывается помощь ребенку и его семье.

Предупреждение жестокого обращения с детьми в семье связано с большими трудностями, поскольку, во-первых, такое насилие частично закреплено в культурных установках в обществе, во-вторых, во многом обусловлено социальными кризисами и нестабильностью положения семей, в-третьих, сама сфера семьи является очень интимной для каждого человека и нетерпящей вторжения извне.

На практике существуют определенные сложности в выявлении и документировании фактов жестокого обращения с детьми, поскольку то, что происходит в семье, скрыто от глаз посторонних людей, а соседи и родственники часто не хотят вмешиваться в дела семьи. Поэтому в решении этого вопроса многое зависит от сотрудников дошкольных и школьных учреждений, которые видят детей ежедневно и способны заметить изменения в их эмоциональном и психофизическом состоянии, медиков, наблюдающих детей в поликлиниках и стационарах, сотрудников социальной защиты населения, органов опеки и попечительства и внутренних дел, ведущих соответствующие учеты и посещающих семьи по месту жительства, работников жилищно-коммунального хозяйства.

Профилактику насилия в семье нужно начинать с предупреждения насилия. Если родители не умеют выходить из конфликтной ситуации с ребенком без применения насилия, они должны понимать о необходимости обратиться за помощью к психологу для решения данной проблемы и учиться уважать своего ребенка, его мнение, знакомиться со статьями уголовного и семейного кодекса РФ, осознать всю меру ответственности за нарушение закона.

В большинстве случаев ребенок остается один на один с проблемой, боится рассказать о насилии, так как это становится достоянием общественности. Не каждый ребенок может открыто рассказать взрослым о сложной ситуации в его жизни, что приводит к появлению у него множества комплексов и проблем.

Дети, пострадавшие от насилия, имеют некоторые психологические особенности. Все они пережили психическую травму, что наложило отпечаток на их дальнейшее развитие. Многие из этих детей самостоятельно пытались и пытаются компенсировать последствия травмы, что в будущем выливается в проблемы в супружестве, проблемы с собственными детьми, проблемы в психоэмоциональном состоянии, физическом здоровье.

Разрешить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые так или иначе причастны к работе с детьми. Причем целью работы по нивелированию последствий насилия является не замена или устранение родителей, которые не в состоянии нести ответственность за воспитание своих детей, а помощь семье в восстановлении или формировании способности к названной деятельности.

Распространенное мнение о том, что воспитание детей – это внутрисемейное дело, в которое никто не имеет права вмешиваться, затрудняет деятельность представителей правоохранительных органов и социальных служб, пытающихся оказать помощь пострадавшим.

Таким образом, незащищенность, материальная зависимость, возрастные особенности психики несовершеннолетних (социальная незрелость, подчинение авторитету взрослого, доверчивость, недостаток жизненного опыта, неумение полно и критично оценивать сложившуюся ситуацию и прогнозировать возможные последствия) привели к тому, что в условиях роста насилия в обществе жертвой жестокого обращения чаще

всего становится ребенок. Перечень видов насилия над детьми в настоящее время пополнился, включив экономическое насилие, торговлю детьми и пр. Между тем модель поведения, усвоенная в детстве, воспроизводится в других социальных институтах: школе, армии, государстве в целом. Поэтому остановить насилие возможно, только преодолев жестокость по отношению к незащищенным детям.

**Подготовил:** Драч Оксана Владимировна, психолог отделения психологической помощи гражданам

**Контактный телефон:** 8 (34667) 2-76-25

**При подготовке информации использованы**

***Литература:***

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. 2-е изд. – Москва, 2010.
2. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007.