

## **Консультация для родителей «Взгляд в будущее (жизненное и профессиональное самоопределение подростков)»**

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжать образование или куда пойти работать, т.е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни молодого человека. Для выбора профессии подростку необходима информация о мире профессий в целом, о возможностях и требованиях каждой из них и о себе самом, своих способностях, интересах. Категоричность подросткового выбора и нежелание рассмотреть различные варианты и возможности часто служат своего рода психологическим защитным механизмом, средством уйти от мучительных сомнений и колебаний. В будущем это может привести к разочарованию.

Огромное влияние на профессиональное самоопределение подростков оказывают родители. Они служат моделью определенного образа жизни и являются источником формирования важных жизненных ценностей и убеждений. Родители могут создать основу для осознанного выбора - дать ребенку почувствовать себя в полной безопасности дома, создать условия, в которых он сможет свободно общаться с родителями и делиться самыми важными переживаниями. Со стороны родителей, возможны различные варианты поведения в отношении ребенка при выборе им той или иной профессии, учебного заведения. Например:

1 - Позитивная активная позиция. Родители стараются помочь детям выбрать профессию с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

2 - Жесткая активная позиция. Родители безапелляционно, иногда в ультимативной форме предлагают ребенку свой выбор профессии и учебного заведения. При этом индивидуальные особенности ребенка, его отношение к такой ситуации учитываются минимально или вообще игнорируются, никаких объяснений ребенку не дается.

3 - Пассивная позиция. Родители самоустраняются, предоставляя детям возможность самостоятельно формировать профессиональный план. Иногда такая позиция вызвана негативным опытом со старшим ребенком, когда жесткая позиция вызвала нежелательные последствия.

Уважаемые родители! Профессиональное становление и самоопределение подростка – процесс многоаспектный. В нем должны соединиться и ужиться три базовых фактора: **Я-хочу, Я-могу, Я-надо**.

- **«Хочу»** - это желания, интересы, склонности личности. Выбрать ту профессию и специальность, которую хочет ребенок («Я-хочу»). Следует ознакомиться с выбранной специальностью, изучить требования, которые она предъявляет к человеку.

- **«Могу»** - это человеческие возможности (физиологические и психологические, образовательные ресурсы личности). Учесть возможности ребенка («Я-могу»):

- интересы, склонности;
- успехи в учёбе и потенциальные способности;
- свои сильные и слабые стороны;
- состояние здоровья.

**Учесть особенности ребенка:**

- темперамент;
- черты характера;
- ощущение, восприятие, память, внимание, мышление;
- представление;
- самооценка.

- **«Надо»** - это потребности рынка труда, обязанности человека перед обществом, людьми, семьёй и т. д. «Я-хочу» должно быть адекватно «Я-могу» и учитывать требования социальной среды «Я-надо». Кроме основных факторов, есть и другие, которые влияют на выбор профессии:

- личные профессиональные предпочтения - то, что является потребностью подростка;

- позиция родителей. Часто родители побуждают подростка выбрать профессию по своему предпочтению;

- позиция сверстников. Порой подростки выбирают профессию «за компанию», либо по местоположению учебного заведения (колледж, вуз) или предприятия;

- позиция учителей, которые тоже могут повлиять на выбор подростка своим авторитетом;

- способности заложены природой в человеке и их стоит развивать, с тем, чтобы они способствовали наилучшему выбору профессии;

- уровень притязаний. Часто подростки ориентированы на профессии высшей категории, «модные» или высокооплачиваемые, которые не соответствуют ни их внутреннему миру, ни способностям. В итоге происходит разочарование в профессии.

- информированность играет важную роль в выборе профессии. У подростка на виду и на слуху невеликий выбор профессий. Изучение профессиограмм помогает сориентироваться в мире профессий. Таким образом, возрастает и интерес к другим, ранее неизвестным профессиям;

- склонности – это избирательная направленность, побуждающая заниматься определенной деятельностью. В ее основе желание совершенствовать навыки и умения, связанные с этой профессиональной деятельностью. Помните, что при выборе будущей профессии нужно:

- Учесть какие профессии и специальности нужны в регионе.

- Подробно изучить эту профессию, выяснить содержание и условия труда, а также требования профессии к человеку, изучить возможности приобретения профессии и перспективы профессионального роста. Дать возможность практически попробовать ребенку свои силы в этой профессии.

- Сравнить полученные знания о профессии с профессиональными возможностями ребенка, при необходимости посоветоваться с другими (родителями, учителями, врачами, профконсультантами). При соответствии профессиональных возможностей ребенка требованиям предпочитаемой

профессии помочь ребенку в профессиональном самоопределении. При отсутствии такого соответствия изучить запасной профессиональный вариант.

- Выбрав будущую профессию, одобрять настойчивость в реализации профессионального намерения и овладении профессией в совершенстве.

**Уважаемые родители!** В вопросе о выборе профессии недопустимы с вашей стороны нажим на ребенка, нежелание считаться с его интересами. Чтобы иметь возможность корректировать их, нужны авторитет, терпение и такт. Это позволит детям сделать правильный выбор и не совершить досадных ошибок, которые сложно исправить, а порой и совершенно невозможно. Профессиональная деятельность занимает большую часть жизни человека, значит, и подход к ней должен быть серьезный и взвешенный.

**Подготовил:** Сергина Анастасия Юрьевна, психолог отделения психологической помощи гражданам

**Контактный телефон:** 8 (34667) 2-76-25