

Основные нормативно-правовые акты, содержащие права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

✓ Федеральный закон РФ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон РФ от 27.08.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

✓ Федеральный закон РФ от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

✓ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Наш адрес:

628484,

Ханты-Мансийский автономный округ –

Югра, г. Когалым,

улица Прибалтийская, дом 17 А

Контактные телефоны для консультирования:

Заведующий отделением

Бирюкова Светлана Александровна

8(34667)2-30-57

Специалист по социальной работе

Филиппова Наталья Николаевна

8(34667) 2-89-02,

На официальном сайте учреждения

<http://kson86.ru>

вы найдёте более подробную информацию в разделах «Услуги» и «Информация»



**Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Когалымский комплексный центр социального
обслуживания населения»**



**Отделение реабилитации детей и
подростков с ограниченными
возможностями**

**Ранняя помощь –
для вас и ваших детей!**



г. Когалым

Ранняя помощь – это психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям от рождения до 3-х лет, направленная на выявление особенностей и нарушений развития, предотвращение и раннюю коррекцию их возможных последствий. Неразрывная спаянность всех компонентов психической сферы ребенка в раннем возрасте позволяет гораздо легче выявлять и устранять различные отклонения в развитии, чем в более позднем возрасте.

Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» предоставляет услуги по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях краткосрочного пребывания (не более 3 часов, без питания).

Обслуживаемые категории детей по нозологиям:

- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- ✓ с речевой патологией,
- ✓ с различными видами энцефалопатий,
- ✓ с отклонениями умственной деятельности,
- ✓ с заболеваниями нервной системы,
- ✓ с хроническими заболеваниями органов дыхания (хронические бронхиты, тонзиллиты, бронхиальная астма);
- ✓ часто болеющие дети

Предоставление комплекса услуг по оказанию ранней помощи осуществляется *по желанию родителей* и носит *заявительный* характер.

Алгоритм предоставления социальных услуг по оказанию ранней помощи:

1. Признание ребёнка и членов его семьи нуждающимся в социальном обслуживании на заседании комиссии при Управлении социальной защиты населения.

Заседания комиссии проводятся еженедельно по вторникам, тел 6-60-47.

2. Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг на ребёнка/ индивидуального реабилитационного маршрута семьи с предоставлением экземпляра родителям. Определение количества курсов (не более 3 курсов по 21 дню).

3. Оформление пакета документов в отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (заявление, договор на предоставление услуг, формирование личного дела ребёнка/семьи).

Организация работы с семьёй и ребёнком осуществляется по направлениям:

Диагностическое направление:

- социально-педагогическая диагностика раннего развития ребенка;
- социально-медицинская диагностика его физического состояния;
- социально-психологическая диагностика возрастного формирования и умственного развития;
- промежуточные диагностические обследования с целью отслеживания динамики развития малыша;
- итоговые диагностические обследования по результатам проведения комплексной реабилитации
- тестовая оценка социального статуса семьи; выявление уровня семейных взаимоотношений;
- тестирование на выявление отношения к ребёнку и сложившейся ситуации в его развитии;
- анкетирование по вопросам детско-родительских отношений.

Медицинское направление:

- осмотр ребёнка врачом-педиатром; анализ уровня физического развития ребёнка;
- индивидуальный подбор медицинских назначений (процедур для ребёнка и рекомендаций для родителей);
- физиотерапевтические процедуры в кабинете галотерапии (солевой шахте), теплолечения, светолечения, гипокситерапии;
- ручной массаж;
- лечебная физкультура с использованием оборудования спортивного зала, тренажёра Гросса;
- постоянное медицинское наблюдение врачом-педиатром;
- обучение родителей проведению простейших манипуляций с ребёнком в домашних условиях.

Психологическое направление:

- психо-релаксационные занятия с семьёй в сенсорной комнате;
- индивидуальные занятия психолога с ребёнком по развитию психических процессов с использованием технологий М.Монтессори, «пескотерапия», «игротерапия», «музыкотерапия», «сказкотерапия», арт-терапия»;
- проведение психологических тренингов, способствующих эмоциональной поддержке родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей при овладении навыками и приемами правильного взаимодействия с ребёнком.

Педагогическое направление:

- индивидуальные занятия с ребёнком по развитию предметно-манипуляционной деятельности в комнате Монтессори;
- индивидуальные занятия с ребёнком в музыкальном зале по развитию слуховых ориентиров с использованием технологии «музыкотерапия»;
- индивидуальные занятия логопеда с ребёнком по становлению речи, обогащению и активизации словаря с использованием технологий

- «игротерапия», «музыкотерапия», «компьютерные логоигры»;
- социально-бытовая реабилитация (обучение первоначальным навыкам самообслуживания) с использованием технологий «игротерапия», «гарденотерапия», «анималотерапия»;
- активизация первоначальных навыков развития художественного творчества у ребёнка в процессе индивидуальных занятий по изобразительной деятельности (рисование ладошками, освоение цветовой гаммы, обучение навыку держания кисти, карандаша)
- обучение родителей созданию наиболее благоприятных условий для развития ребенка в домашних условиях;
- обучение педагогическим методикам раннего развития ребенка.

Информационное направление:

- социально-правовое просвещение родителей посредством распространения памяток, буклетов по вопросам социальных мер поддержки;
- организация семинаров-практикумов для родителей по вопросам социально-педагогической, социально-медицинской и социально-психологической адаптации ребенка в возрасте от рождения до трех лет;
- индивидуальное консультирование, в том числе онлайн, с целью предоставления информации об особенностях развития их ребенка;
- создание мини-библиотеки специальной литературы и пособий для родителей и специалистов по вопросам оказания ранней помощи;
- размещение информации, практических консультаций на интернет-ресурсах (сайт учреждения, сайты ДОУ)
- выпуск информационных буклетов, памяток для родителей по вопросам раннего вмешательства в развитие ребёнка;
- размещение статей в муниципальной газете «Когалымский вестник», газете учреждения.