Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

отделение психологической помощи гражданам

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена методическим советом БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» 06.04.2021 протокол № 2 | Утверждена приказом директора БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» от 06.04.2021 № 201 «Об утверждении программы краткосрочной площадки для несовершеннолетних» |

**«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

**комплексная программа организации летнего отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, в условиях площадки краткосрочного пребывания**

Разработчики программы:

Чернуха Оксана Анатольевна,

психолог отделения психологической

помощи гражданам;

Лукина Таисья Анатольевна,

методист отделения информационно-аналитической работы

Когалым, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы |  |
| 2. | Пояснительная записка | 6 |
| 2.1. | Актуальность программы | 6 |
| 2.2. | Целевая группа | 7 |
| 2.3. | Направленность программы | 7 |
| 2.4. | Цель программы | 7 |
| 2.5. | Задачи программы | 7 |
| 2.6. | Формы работы | 8 |
| 2.7. | Методы работы | 8 |
| 3. | Содержание программы | 8 |
| 3.1. | Этапы реализации программы | 8 |
| 3.2. | Механизм реализации программы | 8 |
| 3.3. | Основные направления деятельности | 10 |
| 3.4. | Тематический план мероприятий | 12 |
| 3.5. | Ресурсы | 32 |
| 3.5.1. | Кадровые ресурсы  | 32 |
| 3.5.2. | Материально-технические ресурсы | 33 |
| 3.5.3. | Информационные ресурсы | 33 |
| 3.5.4. | Методические ресурсы | 33 |
| 3.6. | Контроль реализации программы | 34 |
| 3.7.  | Результаты | 35 |
| 3.7.1. | Социальный эффект от реализации программы | 35 |
| 3.7.2. | Ожидаемые результаты | 35 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ: | 40 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Диагностические методики | 40 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Анкета для несовершеннолетних | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Анкета для родителей | 45 |

**ПАСПОРТ**

«Клуб путешественников: комплексная программа организации летнего отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, в условиях площадки краткосрочного пребывания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Описание |
|  | Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения», город Когалым |
|  | Наименование программы | Комплексная программа организации летнего отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, в условиях площадки краткосрочного пребывания «Клуб путешественников»  |
|  | Направленность программы | Социальная, оздоровительная, социально-психологическая, социально-педагогическая |
|  | Ф.И.О. составителя(ей) с указанием должностей | Чернуха Оксана Анатольевна, психолог отделения психологической помощи гражданам;Лукина Таисья Анатольевна, методист отделения информационно-аналитической работы |
|  | Ф.И.О. работников, реализующих программу, с указанием должностей | *Специалисты отделения психологической помощи гражданам:*Шайхутдинова Эльмира Рафиковна, специалист по работе с семьей;Комбарова Анна Павловна, специалист по работе с семьей;Драч Оксана Владимировна, психолог;Чернуха Оксана Анатольевна, психолог;Горскова Ирина Александровна, психолог;Толстяная Наталья Александровна, психолог;*Специалисты социально-медицинского отделения:*Остапчук Ирина Николаевна, врач-педиатр;Власова Ирина Николаевна, медицинская сестра.*Специалист отделения информационно-аналитической работы:*Лукина Таисья Анатольевна, методист |
|  | Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения | Программа одобрена Методическим советом учреждения (протокол № 2 от 06.04.2021);утверждена приказом директора БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения от 06 апреля 2021 года № 201 «Об утверждении программы краткосрочной площадки» |
|  | Практическая значимость | Организация летней площадки краткосрочного пребывания несовершеннолетних должна способствовать повышению спроса на организованный летний отдых несовершеннолетних из многодетных, опекаемых семей, семей с низким прожиточным минимумом, несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в возрасте от 6 до 17 лет, имеющих трудности в социальной адаптации.Формат площадки позволяет одновременно решать обучающие, развивающие, воспитательные и коррекционные задачи. Комплексный подбор мероприятий, направлен на оздоровление, снятие эмоционального и физического напряжения, творческой самореализации ребенка, расширение кругозора, приобретение норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни, способствующей максимальной социализации несовершеннолетнего |
|  | Инновационность программы (аргументация) | Инновационность программы заключается в том, что она гармонично сочетает различные направления оздоровления, отдыха, воспитания детей и подростков и коррекцию их развития и поведения |
|  | Целевая группа | Несовершеннолетние в возрасте от 6 до 17 лет, испытывающие трудности в социальной адаптации, признанные нуждающимися в социальном обслуживании  |
|  | Цель программы | Организация летнего отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, в условиях площадки краткосрочного пребывания.  |
|  | Задачи программы | Исследовательские задачи:1. Изучить потребность получателей социальных услуг в организации летней площадки краткосрочного пребывания.2. Ознакомиться с опытом учреждений социального обслуживания по организации летних площадок краткосрочного пребывания для несовершеннолетних.3. Создать условия для реализации программных мероприятий.4. Реализовать тематический план мероприятий, проводимых с несовершеннолетними в условиях площадки краткосрочного пребывания.5. Провести диагностику целевой группы на входе и выходе из программы.6. Провести анкетирование несовершеннолетних и их родителей после реализации мероприятий программы.7. Проанализировать эффективность реализации программы. |
|  | Сроки реализации | Данная программа реализуется в течение 4 месяцев |
|  | Ожидаемый результат | 1. Наличие информации о потребности получателей социальных услуг в организации летней площадки краткосрочного пребывания.
2. Наличие информации об успешном опыте работы учреждений социального обслуживания по организации площадок краткосрочного пребывания.
3. Информированность получателей социальных услуг об условиях и порядке проведения летней площадки краткосрочного пребывания для несовершеннолетних, о реализуемой программе.
4. Наличие соглашений, совместных проектов, планов работы с социальными партнерами, волонтерами.
5. Пополнение материально-технической базы учреждения для качественной организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних.
6. Формирование кейса результативных методик, техник, технологий, используемых в процессе организации деятельности площадки краткосрочного пребывания несовершеннолетних.
7. Повышение профессиональной компетенции специалистов отделения, задействованных в реализации программы.
8. Реализация плана мероприятий в полном объеме.
9. Формирование мотивации здорового образа жизни у несовершеннолетних, активизация их личностных ресурсов; улучшение психоэмоционального состояния участников целевой группы; развитие коммуникативных навыков детей; развитие самостоятельности и активной позиции ребёнка в коллективе; развитие познавательных, творческих возможностей и способностей детей; воспитание нравственных качеств у детей; улучшение состояния здоровья детей.
10. Наличие результатов диагностического обследования целевой группы.
11. Наличие результатов анкетирования.
12. Оценка эффективности реализации программы, наличие теоретических и практических рекомендаций по совершенствованию программы
 |

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.1. Актуальность программы**

Проведение летней оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, обеспечение временной занятости подростков, является важным направлением социальной политики государства.

Учреждения социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа ориентированы на улучшение эффективности оздоровления при условии сохранения достигнутого ранее уровня охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и временной занятости с учетом опыта работы в условиях нового механизма организации оздоровительной кампании.

В 2021 году Правительством Югры принято решение в условиях распространения COVID-19 организовать отдых и оздоровление несовершеннолетних по месту их фактического проживания.

Организация летней площадки краткосрочного пребывания (далее – также краткосрочная площадка) в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр социального облуживания населения» (далее – учреждение) *актуальна*, так как в летний период в отделении психологической помощи гражданам (далее – отделение) на социальном обслуживании в среднем ежемесячно состоят 52 несовершеннолетних, не выезжающих за пределы муниципального образования. Это дети и подростки из замещающих семей, несовершеннолетние, совершившие правонарушение. Среди них есть дети из многодетных и малообеспеченных семей, многие из них испытывают трудности в социальной адаптации.

Проведенное специалистами отделения исследование выявило устойчивый спрос родителей на организованный летний отдых детей, использование этого времени для приобретения детьми и подростками жизненно важных навыков, направленных на преодоление неудач в общении, ведущих к внутреннему дискомфорту.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени несовершеннолетних. Этот период наиболее благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в значимых сферах деятельности. Это самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей, вовлечения в познавательную деятельность. Несовершеннолетние вступают в определенные отношения со сверстниками и взрослыми, что формирует у них способность строить общение с окружающими в зависимости от различных задач и требований жизни, ориентироваться в личных особенностях и качествах людей, сознательно подчиняться нормам, принятым в коллективе, и т.д. При этом общение не всегда может содействовать успешной социализации детей и подростков.

Для успешной социализации несовершеннолетних, коррекции асоциального поведения и была разработана *комплексная программа организации летнего отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, в условиях площадки краткосрочного пребывания «Клуб путешественников»* (далее – программа).

Данная программа носит комплексный характер, т. е. включает в себя разноплановую деятельность. Программа содержит цели и задачи деятельности, этапы их реализации, описание имеющихся ресурсов, функционал специалистов, задействованных в ее реализации, развернутый тематический план мероприятий, проводимых с несовершеннолетними, схему контроля ее реализации, ожидаемые результаты и способы их измерения.

*Инновационность* программы заключается в том, что она гармонично сочетает различные направления оздоровления, отдыха, воспитания детей и подростков и коррекцию их развития и поведения.

*Практическая значимость* программы состоит в создании благоприятных условий для организации отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних, повышения уровня их социальной адаптации. Формат площадки позволяет одновременно решать обучающие, развивающие, воспитательные и коррекционные задачи.

*По продолжительности программа является краткосрочной,* *реализуется в течение 4 месяцев.*

**2.2. Целевая группа:** несовершеннолетние в возрасте от 6 до 17 лет, испытывающие трудности в социальной адаптации, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

**2.3. Направленность программы:** социальная, оздоровительная, социально-психологическая, социально-педагогическая.

**2.4. Цель программы**

Организация летнего отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, в условиях краткосрочной площадки.

**2.5. Задачи программы**

1. Изучить потребность получателей социальных услуг в организации летней краткосрочной площадки.
2. Ознакомиться с опытом учреждений социального обслуживания по организации летних краткосрочных площадок для несовершеннолетних.
3. Создать условия для реализации программных мероприятий.
4. Реализовать тематический план мероприятий, проводимых с несовершеннолетними в условиях краткосрочной площадки.
5. Провести диагностику целевой группы на входе и выходе из программы.
6. Провести анкетирование несовершеннолетних и их родителей после реализации мероприятий программы.
7. Проанализировать эффективность реализации программы.

**2.6. Формы работы:**

*Исследовательские формы:*

изучение опыта работы учреждений социального обслуживания по организации летних краткосрочных площадок для детей;

диагностика целевой группы.

*Организационные формы:*

формирование групп несовершеннолетних на 3 смены;

оформление необходимых документов для признания несовершеннолетних целевой группы нуждающимися в социальном обслуживании, зачисления на социальное обслуживание;

разработка конспектов мероприятий;

согласование с социальными партнерами плана совместных мероприятий.

*Практические формы:*

проведение мероприятий (психологические игры, коллективные творческие мероприятия, виртуальные путешествия, квесты, викторины, мастер-классы и др.),

*Аналитические мероприятия:*

Анализ эффективности программы.

**2.7. Методы работы:** исследование, планирование, информирование, координирование, анализ, коммуникативные методы, методы обучения, методы проведения досуговых, спортивных, мероприятий и т.д.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Этапы реализации программы:**

организационно-исследовательский этап - 2 недели;

практический этап – 3 месяца;

аналитический этап – 2 недели.

**3.2. Механизм реализации программы**

Деятельность в рамках программы организована в соответствии с приказом Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2021 № 211-р «Об организации летних оздоровительных смен и площадок краткосрочного пребывания детей в учреждениях социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Депсоцразвития Югры».

*В течение летнего периода организуется следующий график работы площадки краткосрочного пребывания:*

1 смена – с 01.06.2021 по 12.06.2021;

2 смена – с 05.07.2021 по 17.07.2021;

3 смена - с 02.08.2021 по 14.08.2021.

*Наполняемость групп* краткосрочной площадки составляет не более 10 несовершеннолетних в одну смену.

*На краткосрочную площадку зачисляются несовершеннолетние* в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе несовершеннолетние, воспитывающиеся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, несовершеннолетние состоящие в конфликте с законом, признанные нуждающимися в социальном обслуживании решением Комиссии при Управлении социальной защиты населения по городу Когалыму.

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). С родителями (законными представителями) несовершеннолетнего заключается договор о предоставлении социальных услуг, включающий перечень предоставляемых услуг согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг.

Страхование детей от несчастных случаев и болезней осуществляется на период посещения краткосрочной площадки. Списки на страхование детей оформляются за две недели до начала работы каждой краткосрочной площадки.

Время пребывания детей в условиях краткосрочной площадки в течение дня – 2 час. 30 мин., что не предусматривает организацию питания.

Достижению цели программы способствует создание следующих условий:

тёплой, комфортной, эмоциональной атмосферы;

комплексной безопасности (санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической, техники безопасности);

проведение общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, подвижные игры, досуг на свежем воздухе), привитие навыков здорового образа жизни;

организация разнообразной по формам и содержанию деятельности, направленной на приобщение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации, к разнообразному социальному опыту, созданию в коллективе стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

В ходе каждой смены реализуется Тематический план мероприятий, проводимых с несовершеннолетними, испытывающими трудности в социальной адаптации, в условиях краткосрочной площадки (таб. 1).

Тематика каждой из смены и конкретного дня отличается по содержанию, что позволяет одному ребенку принять участие во всех сменах:

1 смена – «Путешествие по России»;

2 смена – «Путешествие в Китай»;

3 смена – «Путешествие во Францию».

На время смены краткосрочная площадка становится клубом, а участники – путешественниками. Клуб является местом, где действуют свои законы и правила, ориентированные на развитие познавательной, творческой активности, на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

Дети, ориентируясь на карту, совершают виртуальное путешествие по странам мира по определенному маршруту. В процессе знакомства с традициями и достопримечательностями разных стран они вовлекаются в творческо-познавательную, исследовательскую, информационную, интеллектуальную и физкультурно-оздоровительную деятельность. Это обеспечивает эмоциональную привлекательность и интерес со стороны участников.

Коррекционно-развивающая направленность данной программы обеспечивается подбором игр и упражнений, направленных на развитие интеллекта, повышение самооценки, формирование и коррекцию навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие адекватного отношения к оценкам и мнениям других людей.

По окончании каждой смены оформляется фотоотчет о проведенных мероприятиях. Ежедневно проводится рефлексия – участникам смены предоставляется возможность высказаться о том, что им понравилось, что узнали нового и т.д. посредством записей в журнале «Дневник экипажа».

Эффективность программы оценивается посредством сравнительного анализа результатов диагностики целевой группы на входе в программу и выходе из программы посредством диагностических методик *(приложение 1):* тест «Уровень принятия себя» (А. Коновалов), оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского)

В конце каждой смены проводится анкетирование несовершеннолетних и их родителей на предмет удовлетворенности участием в программе *(приложение 2, 3).*

**3.3. Основные направления деятельности**

***Психокоррекционное направление***

*Цель:* коррекция поведенческой сферы связана с формированием внутренней позиции ребенка, повышение самооценки, расширение и обогащение навыков общения со взрослыми и сверстниками, навыками саморегуляции и самоконтроля, развитие адекватного отношения к оценкам и мнениям других людей, преодоление негативных стереотипов.

Формы работы: психологические игры, тренинги, коллективная творческая деятельность, исследовательская деятельность, рефлексия.

***Физкультурно-спортивное направление***

*Цель:* приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом; развитие основных движений, ловкости, силы, выносливости; привитие навыков гигиены.

*Формы работы:* утренняя зарядка, динамические паузы, спортивные соревнования.

***Профилактическое направление***

*Цель:* формирование у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровому образу жизни, укрепление устойчивости к воздействиям факторов внешней среды.

*Формы работы:* викторины, консультации, профилактические беседы.

***Нравственно-этическое направление***

*Цель:* формирование у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

*Формы работы*: беседы, викторины, художественно-творческая деятельность.

***Творческое направление***

*Цель:* развитие творческих способностей ребенка.

*Формы работы*: творческие мастерские, мастер-классы, творческие конкурсы.

***Гражданско-патриотическое направление***

*Цель:* формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

*Формы работы:* виртуальныеэкскурсии, беседы, дискуссии, участие в конкурсах, викторинах.

***Эколого-познавательное направление***

*Цель:* расширение кругозора детей, ознакомление с традициями, культурой, обычаями стран мира, создание условий и возможностей для реализации творческих способностей.

*Формы работы:* беседы, экскурсии, просмотр презентаций, викторины, экологические игры, творческие игры-занятия.

***Досуговая деятельность***

*Цель:* развитие фантазии ребёнка, его творческих и эстетических наклонностей.

*Формы работы:* квесты, выставки, праздники.

При проведении мероприятий учитывается индивидуальная заинтересованность и уровень развития каждого ребенка.

**3.4. Тематический план мероприятий, проводимых с несовершеннолетними, испытывающими трудности в социальной адаптации, в условиях площадки краткосрочного пребывания** (таб. 1)

Таблица 1

Тематический план мероприятий, проводимых с несовершеннолетними, испытывающими трудности в социальной адаптации, в условиях площадки краткосрочного пребывания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Наименование мероприятия** | **Цель** | **Количество часов** | **Формы и методы работы** | **Ответственные специалисты/****социальные партнеры** |
| **Июнь «Путешествие по России» (28 часов):** |
| *1. «День знакомства»* |
| 01.06.2021 | Психологический тренинг «Знакомство» | Оптимизация процесса адаптации несовершеннолетних в коллективе;моделирование процесса межличностного взаимодействия | 1(40 мин) | Психологические игры, отработка различных ситуаций | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Игровая, конкурсная программа, посвященная Дню защиты детей, торжественное открытие смены «Полный вперед» | Создание благоприятной психологической и дружественной атмосферы среди несовершеннолетних | 1(40 мин) | Пение, отгадывание загадок, ответы на вопросы, подвижные игры, художественное слово | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам,МАУ «КДК Арт-праздник» |
| Психологическое упражнение «Позитивные мысли» | Формирование основ толерантной коммуникативной культуры | 1(40 мин) | Проигрывание сюжетов, ответы на вопросы | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| *2.«День традиций России»* |
| 02.06.2021 | Квест-игра «В поисках карты» | Обогащение и систематизация знаний и представлений о стране;развитие способности к умозаключениям, познавательной активности, внимания | 1(40 мин) | Поисковые ситуации, вопросы к детям,подвижные игры спортивной направленности | Шайхутдинова Э.Р.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Досуг на свежем воздухе, рисование на асфальте «Герои из сказок А.С. Пушкина», народные игры России | Формирование интереса к произведениям А.С. Пушкина;развитие творческой и двигательной активности | 1(40 мин) | Рассказ, игра, вопросы к детям, показ способов рисования | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система» |
| *3. «День русской матрешки»* |
| 03.06.2021 | Психологический тренинг «И жизнь хороша, и жить хорошо»  | Формирование позитивного мышления у участников группы;улучшение психологического микроклимата через использование психологических техник | 1(40 мин) | Игра, флэш-моб, рефлексия | Горскова И.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер-класс» «Матрешка» | Обогащение знаний детей о Родине, достопримечательностях городов Золотого кольца России; развитие познавательной активности | 1(40 мин) | Рассказ, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, ответы на вопросы | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(детская библиотека) |
| Групповое мероприятие «Терроризм – угроза в наши дни» | Объяснение сущности терроризма, его типов и цели; совершенствование знаний о основах безопасности в ЧС; формирование у несовершеннолетних общественного сознания и гражданской позиции  | 1(40 мин) | Психологические игры, упражнения, просмотр видеоролика проигрывание ситуации | Горскова И.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| *4. «Всемирный день океанов»* |
| 04.06.2021 | Просмотр видеоролика, викторина «Подводный мир океанов» | Обогащение знаний о разнообразии подводного мира, его обитателях; развитие познавательной активности; воспитание бережного отношения к природе | 1(40 мин) | Просмотр видеоролика отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(центральная библиотека) |
| Мастер-класс в технике оригами «Кит»  | Развитие навыков работы с бумагой в технике «оригами»; развитие творческого воображения, аккуратности | 1(40 мин) | Показ образца действия, самостоятельная творческая работа детей, оформление коллективной работы, беседа | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Психологическая игра «Я в ответе за свои поступки» | Создание условий для формирования у детей умения анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий  | 1(40 мин) | Игра, проигрывание ситуаций, рефлексия | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| *5. «День леса»* |
| 05.06.2021 | Викторина «Растения и животные нашего края» | Обогащение знаний о разнообразии мира животных и растений округа развитие познавательной активности, воспитание любви к родному краю | 1(40 мин) | Рассказ, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, просмотр видеопрезентации, вопросы | Шайхутдинова Э.Р.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Инструктаж с просмотром мультфильма «Пожарная безопасность в лесу» | Знакомство с правилами пожарной безопасности на природных объектах; обогащение представлений о работе пожарных | 1(40 мин) | Объяснение, рассказ, показ, практические действия | Инспектор 74 ПСЧ ФПС ГПС ФГКУ 3 ОФПС по ХМАО-Югре |
| Игра-эстафета «Лесное путешествие» | Вовлечение детей в активную деятельность посредством проведения спортивных игр и эстафет; формирование дружеских отношений в детском коллективе и создание позитивного настроения | 1(40 мин) | Спортивно-оздоровительная эстафета, подвижные игры | Шайхутдинова Э.Р.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *6. «Путешествие на Кавказ»* |
| 07.06.2021 | Викторина «Знатоки природы» | Формирование экологической культуры, чувства ответственности, сознательного отношения к природе; развитие познавательных компетенций несовершеннолетних | 1(40 мин) | Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, ответы на вопросы, художественная деятельность | Горскова И.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер-класс по рисованию шерстью «Лучше гор, могут быть только горы» | Развитие художественных способностей путем экспериментирования с шерстью, умения передавать свои впечатления от окружающей действительности в нетрадиционной технике рисования | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, художественная деятельность | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(детская библиотека) |
| Психологический тренинг «Путешествие в горы» | Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества | 1(40 мин) | Психологические игры и упражнения, рефлексия | Горскова И.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| *7. «День дорожной безопасности»* |
| 08.06.2021 | Инструктаж по соблюдению ПДД с просмотром видеоролика «Безопасная дорога» | Уточнение знаний о правилах дорожного движения; разъяснение проблемных ситуаций на дорогах с участием пешеходов | 1(40 мин) | Беседа, показ видеофильма, разъяснение, проблемная ситуация | Инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму |
| Викторина «Экзамен велосипедиста». | Формирование осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения  | 1(40 мин) | Беседа, показ, разъяснение, проблемная ситуация, игровые действия | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Коллективная творческая деятельность Подготовка стенгазеты «Правила дорожные – друзья надежные»  | Создание положительного эмоционального настроя; уточнение и закрепление знаний детей о правилах дорожного и пешеходного движения; сплочение коллектива;формирование желания бережно относиться к собственной жизни | 1(40 мин) | Коллективная творческая деятельность, беседа, показ, разъяснение | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(центральная библиотека) |
| *8. «Край, в котором я живу»* |
| 09.06.2021 | Познавательная игра «Мой край – моя Югра» | Обогащение знаний детей о природе родного края;воспитание любви к малой родине  | 1(40 мин) | Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, ответы на вопросы | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам  |
| Ролевая игра «Возьми телефон - на линии друг» | Информирование несовершеннолетних о деятельности Телефона доверия | 1(40 мин) | Проигрывание ситуации, рассказ | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Конкурс на лучший рассказ «Чем мне помог «Телефон доверия» | Повышение информированности детей о работе служб экстренной психологической помощи по Телефону доверия | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, рассказ | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *9. «Россия - многонациональная страна»* |
| 10.06.2021 | Игра-викторина «Россия-многонациональная страна» | Формирование у детей интереса к народам, проживающим на территории России; воспитание толерантного отношения к людям других национальностей | 1(40 мин) | Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, ответы на вопросы, художественная деятельность | Драч О.В.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Психологическая игра «Толерантность» | Формирование у несовершеннолетних отношения к толерантности как к важнейшей ценности общества, обучение конкретным приёмам, позволяющим развить у себя качества толерантной личности | 1(40 мин) | Психологические игры, упражнения, проигрывание ситуации | Драч О.В.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер-класс - рисование «Эмблема дня Дружбы» | Развитие творческих способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия | 1 (40 мин) | Творческая деятельность | Драч О.В.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| *10. «День Отечества»* |
| 11.06.2021 | Познавательная игра «о Родине, о доблести, о славе»…» | Расширение представлений о символическом значении цвета и образов на гербе; воспитание нравственно-патриотических чувств | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, рассказ | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(центральная библиотека) |
| Психологическая игра «Черно-белый мир» | Формирование умения правильно оценивать свои поступки;воспитание уверенности в себе, самоуважения | 1(40 мин) | Проигрывание ситуаций, психологические упражнения | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Праздничное мероприятие с награждением участников смены «Где мы только не были» | Создание праздничного настроения, благоприятной психологической и дружественной атмосферы среди несовершеннолетних | 1(40 мин) | Отгадывание загадок, игра, просмотр презентации, конкурсы, творческие задания, ответы на вопросы | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| **Июль «Путешествие по Китаю» (32 часа):** |
| *1. «День знакомства»* |
| 05.07.2021 | Психологический тренинг «Знакомство» | Оптимизация процесса адаптации несовершеннолетних в коллективе;моделирование процесса межличностного взаимодействия  | 1(40 мин) | Тренинговые игры, отработка различных ситуаций | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Торжественное открытие смены «Дорога приключений» | Создание благоприятной психологической и дружественной атмосферы среди несовершеннолетних | 1(40 мин) | Пение, отгадывание загадок, ответы на вопросы, подвижные игры, художественное слово | МАУ «КДК «Арт-праздник»  |
| Психологическое упражнение «Позитивные мысли» | Формирование основ толерантной коммуникативной культуры | 1(40 мин) | Проигрывание сюжетов, ответы на вопросы | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| *2. «День традиций Китая»* |
| 06.07.2021 | Познавательная игра-путешествие «Виртуальное путешествие в Китай» | Расширение представлений несовершеннолетних о Китае, развитие навыков совместной работы | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, ответы на вопросы | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(центральная библиотека) |
| Чайная церемония «Гунфу-Ча» | Расширение представлений несовершеннолетних о традициях, культуре Китая | 1(40 мин) | Проигрывание сюжетов, просмотр презентации, ответы на вопросы | Горскова И.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Мастер-класс «Китайский веер» | Развитие творческой фантазии;формирование интереса к мировому искусству, толерантности | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, художественная деятельность | НКО «Достлук» г. Когалыма |
| *3. «День морей Китая»* |
| 07.07.2021 | Видеоэкскурсия «Тайны подводного мира Желтого моря», опыты с водой «Радужная вода» | Повышение интереса к познанию природы, ее законов, воспитание уважения друг к другу в процессе совместной деятельности | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, опыты, эксперименты, ответы на вопросы | Комбарова А.П., специалист по работе с семьей психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер-класс «Удивительные обитатели подводного мира» | Развитие умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру | 1(40 мин) | Экспериментирование, поисковые ситуации, ответы на проблемные вопросы, художественное слово, опыты и эксперименты | МАУ ДО«Дом детского творчества» |
| *4. «День семьи»* |
| 08.07.2021 | Конкур рисунков «Моя семья - союз сердец»  | Развитие творческих способностей;воспитание умения работать самостоятельно  | 1(40 мин) | Самостоятельная творческая деятельность, выставка работ  | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Игра-викторина «Семейная викторина» | Формирование чувство любви и уважения к членам семьи, нравственную культуру несовершеннолетних | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, ответы на вопросы | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Психологический тренинг «Семейные ценности» | Формирование ценности семьи, умения слушать и давать обратную связь; развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи | 1(40 мин) | Психологические игры, упражнения, ответы на вопросы | Чернуха О.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| *5. «Великая китайская стена»* |
| 09.07.2021 | Познавательный час с просмотром презентации «Интересные факты о строительстве Великой Китайской стены» | Расширение представлений несовершеннолетних о достопримечательностях Китая;развитие навыков совместной работы | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, ответы на вопросы | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(центральная библиотека) |
| Мастер-класс «Китайские фонарики» | Развитие творческой фантазии; воспитание интереса к мировому искусству, толерантности | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, художественная деятельность | Волонтеры серебряного возраста |
| Психологический тренинг «Наше свободное время» | Формирование позитивного мышления у участников группы;улучшение психологического микроклимата через использование психологических техник  | 1(40 мин) | Психологические игры, упражнения, ответы на вопросы, | Горскова И.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| *6. «День Китайского дракона»* |
| 10.07.2021 | Квест-игра «В поисках Китайского Дракона» с элементами обучения ориентации на местности | Активизация познавательных и мыслительных процессов участников; закрепление имеющихся знаний, умений у несовершеннолетних;практическая отработка навыков  | 1(40 мин) | Игра, практическая отработка навыков, упражнение, поисковые ситуации, ответы на вопросы | Поисковый отряд «Лиза Алерт» |
| Психологический тренинг «Учимся понимать себя»  | Развитие потребности в общении, стремления находиться в обществе других людей, обмениваться своими эмоциями, чувствами | 1(40 мин) | Проигрывание ситуаций, психологические упражнения | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Урок безопасности «Экстремизм в молодежной среде» | Формирование у детей и подростков негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме; воспитание миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать | 1(40 мин) | Анкетирование, просмотр презентации, проигрывание ситуации | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| *7. «День здоровья»* |
| 12.07.2021 | Беседа «Все о здоровье» | Повышение уровня компетентности в вопросах здорового образа жизни | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, ответы на вопросы | Остапчук И.Н.,врач-специалист социально-медицинского отделения |
| Конкурс рисунков на тему «Я знаю о ЗОЖ, а ты?» | Развитие творческой фантазии;формирование культуры здорового образа жизни | 1(40 мин) | Художественная деятельность | Комбарова А.П., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданамМАУ ДО«Дом детского творчества» |
| Виртуальное путешествие «Прогулка над облаками: ущелье Прыгающего тигра» | Расширение представлений несовершеннолетних о достопримечательностях Китая;развитие навыков совместной работы | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, ответы на вопросы | Комбарова А.П., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *8. «В стране «Снегов»* |
| 13.07.2021 | Познавательный час с просмотром презентации «Загадочный Тибет» | Расширение представлений несовершеннолетних о достопримечательностях Китая;развитие навыков совместной работы | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, ответы на вопросы | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Психологическая игра «Эмоциональный градусник» | Развитие навыков преодоления негативных эмоциональных состояний  | 1(40 мин) | Проигрывание ситуаций, психологические техники, упражнения | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Игра-эстафета «Обезьяний остров» | Удовлетворение естественной потребности детей в движении,сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей | 1(40 мин) | Подвижная игра, объяснение  | Волонтеры клуба«Доброволец»МБУ «Феникс» |
| *9. «День цветов»* |
| 14.07.2021 | Познавательная игра-путешествие «Сакура – символ весны» | Расширение представлений несовершеннолетних о традициях, обычаях Китая; развитие навыков совместной работы | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, ответы на вопросы | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер-класс «Цветочные фантазии» (подарок для детей с ограниченными возможностями) | Развитие творческой фантазии;воспитание интереса к мировому искусству, толерантности | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, художественная деятельность | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Групповое мероприятие «Мир толерантности» | Ознакомление несовершеннолетних с понятием «толерантность»; воспитание терпимости к мнению других людей; сплоченности и ответственности; формирование умения отстаивать свою точку зрения; создание доброжелательной атмосферы | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, ответы на вопросы, психологические упражнения | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *10. «День животных Китая»* |
| 15.07.2021 | Просмотр видеоролика «Панда - символ Китая»  | Повышение интереса к познанию природы, ее законов; воспитание уважения друг к другу в процессе совместной деятельности | 1(40 мин) | Просмотр презентации, иллюстраций, загадки, вопросы | Горскова И.А., психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Мастер-класс «Бамбуковые ми-ми-мишки: Панда» | Развитие творческой фантазии;воспитание интереса к мировому искусству, толерантности | 1(40 мин) | Просмотр презентации, показ способов выполнения работы,творческая деятельность | МАУ ДО«Дом детского творчества» |
| Психологическая игра «Путник» | Развитие творческой фантазии;воспитание интереса к мировому искусству, толерантности | 1(40 мин) | Проигрывание ситуаций, психологические техники, упражнения | Горскова И.А., психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| *11. «День доверия»* |
| 16.07.2021 | Игровая программа «По стране Желтого дракона» | Развитие эмоциональной сферы, совершенствование навыков общения; воспитание культуры поведения | 1(40 мин) | Просмотр презентации, показ способов выполнения работы,творческая деятельность | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Ролевая игра «Возьми телефон - на линии друг». | Информирование несовершеннолетних о деятельности Телефона доверия | 1(40 мин) | Проигрывание ситуации, рассказ | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Психологическая игра «Если с другом вышел в путь…» | Организация досуга несовершеннолетних; развитие творческой активности; воспитание чувства товарищества  | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, рассказ | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| *12. «Где мы только не были»* |
| 17.07.2021 | Мастер-класс «Китайский желтый дракон» | Развитие творческих способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия | 1(40 мин) | Просмотр презентации, показ способов выполнения работы,ответы на вопросы, рассказ | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей  |
| Заключительное мероприятие «Китайский праздник фонарей», награждение участников смены | Создание благоприятной психологической и дружественной атмосферы среди несовершеннолетних | 1(40 мин) | Пение, отгадывание загадок, ответы на вопросы, подвижные игры, художественное слово | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| **Август «Путешествие во Францию» (32 часа):** |
| *1. «День знакомства»* |
| 02.08.2021 | Психологический тренинг «Знакомство» | Оптимизация процесса адаптации несовершеннолетних в коллективе,моделирование процесса межличностного взаимодействия | 1(40 мин) | Тренинговые игры, отработка различных ситуаций | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Праздничное мероприятие «Праздник воздушных шаров» | Создание благоприятной психологической и дружественной атмосферы среди несовершеннолетних | 1(40 мин)) | Пение, отгадывание загадок, ответы на вопросы, подвижные игры, художественное слово | Толстяная Н.А.,психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| *2. «Путешествие в Париж»* |
| 03.08.2021 | Игра-презентация «Достопримечательности Парижа» | Расширение представлений детей о столице Франции;формирование коммуникативных навыков | 1(40 мин) | Беседа, рассказ воспитателя, просмотр презентации, видеороликов | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(центральная библиотека) |
| Инструктаж по технике безопасности с просмотром видеороликов «Электробезопасность дома: правила обращения с бытовыми приборами» | Формирование навыков электробезопасности в быту  | 1(40 мин) | Беседа, рассказ воспитателя, просмотр презентации, видеороликов | Специалист по производственному контролюфилиалаАО «Россети» Тюмень»  |
| Групповая творческая деятельность по подготовке стенгазеты «Агенты безопасности»  | Обогащение знаний детей о безопасном обращении с электробытовыми приборами;формирование навыков дружеского взаимодействия в процессе коллективной работы | 1(40 мин) | Практическая художественная деятельность | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *3. «День здоровья»* |
| 04.08.2021 | Познавательная викторина «Мы за здоровый образ жизни» | Повышение уровня компетентности в вопросах здорового образа жизни | 1(40 мин) | Беседа, рассказ воспитателя, просмотр презентации, видеороликов | Власова И.Н.,медицинская сестра социально-медицинского отделения  |
| Психологический тренинг «Время быть здоровым» | Развитие творческой фантазии;формирование культуры здорового образа жизни | 1(40 мин) | Отработка различных жизненных ситуаций | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Досуг на свежем воздухе «Французская игра «Бильбоке» | Формирование интереса к играм и эстафетам спортивного содержания;ознакомление с играми народов мира | 1(40 мин) | Подвижные игры, хороводные игры | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| *4. «День театра»* |
| 05.08.2021 | Познавательная викторина с просмотром видеоролика «Фестиваль кукольного театра» | Развитие интереса к искусству Франции, творческих способностей | 1(40 мин) | Просмотр презентации, показ способов выполнения работы,ответы на вопросы, рассказ | Шайхутдинова Э.Р.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер класс «Кукла» | Совершенствование навыков работы с бумагой;обогащение социального опыта;формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия | 1(40 мин) | Просмотр презентации, самостоятельное выполнение творческой работы, показ образца действий, рассказ, пояснение, уточнение | Шайхутдинова Э.Р.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Диспут «Как избежать конфликта, драки? Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» | Формирование способности к эмпатии, кооперации, умения разрешать конфликты путем сотрудничества | 1(40 мин) | Отработка различных жизненных ситуаций | Шайхутдинова Э.Р.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *5. «День комиксов»* |
| 06.08.2021 | Просмотр мультфильмов-комиксов  | Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной деятельности;воспитание доброжелательного отношения друг к другу и окружающим | 1(40 мин) | Просмотр видеороликов, рассказ, пояснение, уточнение | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер-класс «Создание комиксов» | Развитие творческой фантазии;воспитание интереса к мировому искусству, толерантности | 1(40 мин) | Просмотр презентации, рассказ, пояснение, показ способов выполнения работы | Комбарова А.П.,специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Психологический тренинг «Будь толерантным!» | Формирование у несовершеннолетних установки на толерантное поведение, осознания характеристик толерантного и не толерантного человека, желания помочь ближнему | 1(40 мин) | Психологические игры и упражнения, выполнение творческого задания, создание коллажа | Толстяная Н.А специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *6. «День животных»* |
| 07.08.2021 | Игра-презентация «Символ Франции – задорный Галльский петух» | Развитие умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру | 1(40 мин) | Просмотр презентации, рассказ, пояснение | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер-класс по художественному труду из бумаги «Петух» | Развитие творческих способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия | 1(40 мин) | Самостоятельное выполнение творческой работы, показ образца действий, рассказ, пояснение, уточнение | МАУ ДО«Дом детского творчества» |
| Психологический тренинг «Драка не решение» | Формирование важнейших социальных навыков, способности к эмпатии, умения разрешать конфликты путем сотрудничества | 1(40 мин) | Психологические игры, упражнения, отработка различных ситуаций | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам |
| *7. «День Парижского Диснейленда»* |
| 09.08.2021 | Виртуальное путешествие «Парк Парижского Диснейленда» | Расширение представлений несовершеннолетних о достопримечательностях Франции | 1(40 мин) | Игра, просмотр презентации, опыты, эксперименты, ответы на вопросы | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(центральная библиотека) |
| Рисование героев Диснейленда | Развитие творческих способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия | 1(40 мин) | Самостоятельное выполнение творческой работы, показ образца действий, рассказ, пояснение, уточнение | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Психологический тренинг «И жизнь хороша, и жить хорошо» | Формирование позитивного мышления у участников группы;улучшение психологического микроклимата через использование психологических техник | 1(40 мин) | Психологические игры, упражнения, отработка различных ситуаций | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам |
| *8. «День животных»* |
| 10.08.2021 | Шоу-игра «Кто хочет стать миллионером «Животные разных стран» | Обогащение знаний о разнообразии подводного мира, его обитателях; развитие познавательной активности; воспитание бережного отношения к природе  | 1(40 мин) | Просмотр видеоролика, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы | Шайхутдинова Э.Р., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Мастер-класс «Поделка из салфетки «Французский бульдог» | Развитие творческих способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия | 1(40 мин) | Просмотр презентации, показ способов выполнения работы,ответы на вопросы, рассказ | Волонтеры серебряного возраста |
| Час общения по вопросам, направленным на профилактику экстремизма «Путь, который мы выбираем» | Формирование представлений об экстремизме и формах его проявления, негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме. Развитие способности к толерантному общению с различными людьми, независимо от их принадлежности и мировоззрения, умения дать оценку идеям и поступкам людей. Воспитание гуманизма, патриотизма, интернационализма. | 1(40 мин) | Просмотр видеоролика, просмотр презентации, ответы на вопросы, проигрывание ситуаций | Шайхутдинова Э.Р., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *9. «День французского этикета»* |
| 11.08.2021 | Познавательная игра-путешествие «Обычаи и культурные традиции Франции» | Расширение представлений несовершеннолетних о традициях, обычаях Франции; развитие навыков совместной работы | 1(40 мин) | Просмотр презентации, показ способов выполнения работы,ответы на вопросы, рассказ | Комбарова А.П., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Ролевая игра «В гости к другу» | Формирование позитивного мышления у участников группы;улучшение психологического микроклимата  | 1(40 мин) | Отработка различных жизненных ситуаций | Комбарова А.П., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Досуг на свежем воздухе «Подвижные игры из Франции» | Формирование интереса к играм и эстафетам спортивного содержания;расширение представлений об играх народов мира | 1(40 мин) | Подвижные игры, хороводные игры | Комбарова А.П., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *10. «День цветов Франция»* |
| 12.08.2021 | Познавательная викторина «Эти удивительные растения» | Повышение интереса к познанию природы, ее законов; воспитание уважения друг к другу в процессе совместной де5ятельности | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, рассказ | МБУ «Централизованнаябиблиотечная система»(центральная библиотека) |
| Мастер-класс «Ландыш - особенный цветок Франции» | Совершенствование навыков работы с бумагой; обогащение представлений детей о растениях;формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия | 1(40 мин) | Просмотр презентации, самостоятельное выполнение творческой работы, пояснение, уточнение | Шайхутдинова Э.Р., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок» » | Развитие творческих способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия | 1(40 мин) | Выполнение творческой работы, пояснение, уточнение | Шайхутдинова Э.Р., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| *11. «День доверия»* |
| 13.08.2021 | Ролевая игра «Возьми телефон — на линии друг».Конкурс на лучшую историю «Чем мне помог «Телефон доверия» | Информирование несовершеннолетних о деятельности Телефона доверия;повышение информированности детей о работе Телефоны доверия | 1(40 мин) | Проигрывание ситуации, рассказ, ответы на вопросы | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам  |
| Коллективная творческая деятельность по оформлению газеты «Не молчи!» | Развитие творческих способностей;формирование умение взаимодействовать в процессе выполнения коллективной работы | 1(40 мин) | Совместная творческая деятельность | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам |
| Психологическая игра «Невероятное путешествие | Формирование позитивного мышления у участников группы;улучшение психологического микроклимата через использование психологических техник | 1(40 мин) | Психологические игры, упражнения, отработка различных жизненных ситуаций | Толстяная Н.А., психолог отделения психологической помощи гражданам |
| *12. «Где мы только не были»* |
| 14.08.2021 | Праздничное мероприятие «Фестиваль воздушного змея», награждение участников смены | Создание благоприятной психологической и дружественной атмосферы среди несовершеннолетних | 1(40 мин)) | Пение, отгадывание загадок, ответы на вопросы, подвижные игры, художественное слово | Комбарова А.П., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |
| Конкурс воздушных змеев | Развитие творческой фантазии,воспитание интереса к мировому искусству, толерантности | 1(40 мин) | Просмотр презентации, ответы на вопросы, художественная деятельность | Комбарова А.П., специалист по работе с семьей отделения психологической помощи гражданам |

**3.5. Ресурсы**

**3.5.1. Кадровые ресурсы**

Таблица 2

Кадровые ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Кол-во штатных единиц** | **Функции** |
| Директор | 1 | Способствует созданию условий для успешной реализации программы. Обеспечивает комплексную безопасность учреждения |
| Заместитель директора | 1 | Осуществляет общее руководство процессом реализации программы |
| Заведующий отделением психологической помощи гражданам | 1 | Создает условия для реализации программы.Осуществляет контроль за процессом подготовки документации, организации и проведения мероприятий согласно плану.Оказывает методическую помощь специалистам по разработке и реализации мероприятий программы.Организует и координирует взаимодействие с социальными партнерами учреждения.Проводит мероприятия по повышению профессиональной компетентности специалистов в вопросах проведения летних оздоровительных мероприятий с детьми |
| Заведующий социально-медицинским отделением | 1 | Осуществляет контроль за деятельностью медицинских работников при реализации программных мероприятий |
| Методист | 1 | Осуществляет методическое обеспечение реализации программы |
| Специалист по работе с семьей | 2 | Осуществляет набор несовершеннолетних на летнюю краткосрочную площадку, консультирует родителей.Диагностирует уровень сформированности поведенческой и коммуникативной сферы у несовершеннолетних.Проводит мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и беспризорности, профилактике вредных привычек.Обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами учреждения по вопросам организации совместных мероприятийПредоставляет информацию о ходе реализации программы.Освещает на сайте учреждения проводимые мероприятия.Участвует в анализе результативности программы |
| Психолог | 4 | Разрабатывает информационный материал (памятки, буклеты, консультации).Диагностирует уровень коммуникативной сферы, самооценки, уровень принятия себя несовершеннолетних.Проводит психологические тренинги в соответствии с планом мероприятий, психологические игры, мастер-классы, викторины, иные мероприятия с детьми.Предоставляет информацию о ходе реализации программы.Освещает на сайте учреждения проводимые мероприятия.Участвует в анализе результативности программы |
| Инструктор по АФК отделения социальной реабилитации и абилитации  | 1 | Разрабатывает конспекты и проводит утреннюю гимнастику на воздухе |
| Врач-специалист | 1 | Проводит консультирование несовершеннолетних по вопросам здорового образа жизни |
| Медицинская сестра  | 1 | Разрабатывает консультации, рекомендации, информационный материал для родителей и несовершеннолетних, проводит мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| **ИТОГО** | **14** |  |

**3.5.2. Материально-технические ресурсы**

Для реализации программных мероприятия в учреждении оборудовано помещение, которое соответствует новым санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившим в силу с 1 января 2021 г. Комната оснащена необходимой мебелью (столы, стулья по количеству детей, диван), мультимедийным оборудованием, звуковыми колонками, телевизором. В достаточном количестве имеются канцелярские товары (краски, кисти, ватман, альбомы для рисования, клей и т.д.), наборы для творчества, игры-головоломки, настольные игры, дидактический материал.

Для проведения утренней гимнастики, спортивных мероприятий в учреждении имеется спортивный зал S – 178,9 кв. м. с необходимым спортивным и игровым инвентарем (гимнастические палки, мячи, коврики, скамейки, шведская лестница, обручи, мягкие модули и т.п.).

**3.5.3. Информационные ресурсы:**

газета «Когалымский вестник», телеканал «Инфосервис+», официальный сайт учреждения, газета «Жемчужина Когалыма», официальные группы учреждения в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», Инстаграм», мессенджеры WhatsApp, Viber.

**3.5.4. Методические ресурсы**

Методические ресурсы включают:

диагностический материал;

картотеку игр и упражнений;

конспекты тренингов, познавательных занятий, диспутов, экскурсий, сценарии развлечений;

памятки, консультационный материал для родителей;

памятки, буклеты для несовершеннолетних;

методические рекомендации и методическую литературу по организации летнего отдыха несовершеннолетних;

образовательные интернет ресурсы: <https://quizizz.com/join>, <https://learningapps.org/>, <https://miro.com/login/> и др.

Для реализации программы специалистами учреждения разработаны для распространения буклеты и памятки для детей: «Безопасность на детской игровой площадке», «Безопасность на дороге», «Безопасность на воде», «Памятка-оповещение для несовершеннолетних о работе телефона доверия»; памятки для несовершеннолетних «Разговор о вредных продуктах питания», «Соки – напитки защиты организма от простуды», «Закаливание».

**3.6. Контроль и управление программой**

Контроль и управление программой представлен на рисунке 1.

Рис. 1. Контроль и управление программой

**3.7. Результаты**

**3.7.1. Социальный эффект от реализации программы:**

решение проблемы организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в летний период на территории муниципального образования;

снижение числа правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

**3.7.2. Ожидаемые результаты** (табл. 3)

Таблица 3

Ожидаемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи программы** | **Ожидаемый результат** | **Количественные и качественные показатели** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП** |
| 1. Изучить потребность получателей социальных услуг в организации летней краткосрочной площадки | Наличие информации о потребности получателей социальных услуг в организации летней краткосрочной площадки  | 1. Количество проанкетированных получателей услуг.
2. Доля (%) получателей услуг, нуждающихся в организации краткосрочной площадки, от общего числа опрошенных *(анализ анкетирования)*
 |
| 2. Ознакомиться с опытом учреждений социального обслуживания по организации летних краткосрочных площадок для несовершеннолетних  | Наличие информации об успешном опыте работы учреждений социального обслуживания по организации летней краткосрочной площади | 1. Количество изученных публикаций. 2. Количество заимствованных технологий, форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей, включенных в программу *(анализ планов работы)* |
| 3. Создать условия для реализации программных мероприятий | Информированность получателей социальных услуг об условиях и порядке проведения летних краткосрочных площадок для несовершеннолетних, о реализуемой программе | 1. Количество единиц информации о реализуемой программе, об условиях и порядке зачисления несовершеннолетних на социальное обслуживание в рамках летнего отдыха и оздоровления в условиях краткосрочной площадки (статьи, памятки, буклеты и т.д.) *(журнал учета размещенной в СМИ информации о деятельности учреждения)*2. Удовлетворенность получателей услуг уровнем информированности о работе летних краткосрочных площадок на базе учреждения *(результаты анкетирования)* |
| Наличие соглашений, совместных проектов, планов работы с социальными партнерами, волонтерами | 1. Количество привлеченных социальных партнёров для проведения летних оздоровительных мероприятий *(количество соглашений).*2. Количество привлеченных волонтёров и волонтёрских объединений для проведения летних оздоровительных мероприятий *(количество соглашений).* |
| Пополнение материально-технической базы учреждения для качественной организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних | 1. Количество приобретенного оборудования, расходных материалов *(отчётная информация, договоры дарения и прочее)* |
| Формирование кейса результативных методик, техник, технологий, используемых в процессе организации деятельности краткосрочной площадки | 1. Количество методических материалов, разработанных специалистами самостоятельно *(анализ программы)* |
| Повышение профессиональной компетенции специалистов учреждения, задействованных в программе | 1. Количество специалистов, задействованных в программе, прошедших обучение *(информация по реализации плана обучения специалистов).* 2. Количество внедренных форм, методов работы *(анализ программы)*  |
| **ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП** |
| 4. Реализовать тематический план мероприятий, проводимых с несовершеннолетними в условиях краткосрочной площадки  | Реализация плана мероприятий в полном объеме.Формирование мотивации здорового образа жизни у несовершеннолетних, активизация их личностных ресурсов.Улучшение психоэмоционального состояния участников целевой группы;развитие коммуникативных навыков детей;развитие самостоятельности и активной позиции ребёнка в коллективе;развитие познавательных, творческих возможностей и способностей детей;воспитание нравственных качеств у детей;улучшение состояния здоровья детей | 1. Количество проведенных мероприятий в рамках реализации программы *(отчет о работе краткосрочной площадки).*2. Количествопроведенных мероприятий с участием социальных партнеров/волонтеров *(отчет о работе краткосрочной площадки).*3. Количество обслуженных несовершеннолетних *(статистический отчет об итогах организации краткосрочной площадки).*4. Доля (%) несовершеннолетних, у которых выявлена положительная динамика психологических и физиологических изменений, от общего числа несовершеннолетних, участвующих в программе *(анализ результатов диагностического обследования)* |
| 5. Провести диагностику целевой группы на входе и выходе из программы  | Наличие результатов диагностического обследования целевой группы  | 1. Доля (100%) несовершеннолетних, прошедших диагностическое обследование и анкетирование, от общего числа несовершеннолетних участников программы 100% *(диагностические карты, анкеты)* |
| 6. Провести анкетирование несовершеннолетних и их родителей после реализации мероприятий программы | Наличие результатов анкетирования  | 1. Количество проанкетированных несовершеннолетних, родителей *(анализ анкет)*  |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП** |
| 7. Проанализировать эффективность реализации программы | Оценка эффективности реализации программы, наличие теоретических и практических рекомендаций по совершенствованию программы | 1. Уровень удовлетворенности несовершеннолетних проведенными мероприятиями, от общего числа проанкетированных несовершеннолетних не менее 98% *(анализ программы).*2. Уровень удовлетворенности родителей проведенными мероприятиями, от общего числа проанкетированных родителей не менее 85% *(анализ программы).* 3.Наличие положительных отзывов несовершеннолетних и их родителей об эффективности работы летней краткосрочной площадки *(журнал отзывов, сайт учреждения).*4. Наличие публикаций, репортажей в СМИ о проведённых мероприятиях (*ссылки на репортажи, публикации*)  |

**Список литературы**

1. Безопасность жизни человека. Полная энциклопедия / сост.: И. Головина. СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2001. – 384 с.
2. Голованова, Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – СПб.: Речь, 2004. – 272 с.
3. Журнал для родителей и педагогов «Детский досуг», 2008. – 128 с.
4. Круковер, В. 400 практических советов. Воспитание подростка. /М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2001. – 384 с. («Моя семья»).
5. Отдых, оздоровление, занятость детей, подростков и молодежи Ханты-Мансийского округа – Югры. Нормативные правовые и методические документы. – Ханты-Мансийск, 2007.
6. Технологии отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства / авт.-сост.: Т.Н.Успенская,И.А. Уварова, О.П. Матросова, М.Г. Краско, А.В. Осипова, муниципальные образования Ханты-Мансийского автономного округа. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2002.
7. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – 2-е изд.: М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 208 с.
8. Шорыгина, Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. ООО ТЦ Сфера, 2007. – 54 с.
9. 365 развивающих игр / сост.:Е.А. Беляков.– М.: Рольф, Айрис-Т 67 пресс, 1998. – 304 с., с илл. – (Внимание: дети!).

Приложение 1

**Диагностические методики**

**Тест «Уровень принятия себя» (А. Коновалов)**

Оцените приведённые ниже утверждения, ответьте на них «**Всегда**», «**Иногда**» или «**Никогда**».

При ответе "Всегда" поставьте 2 балла.

При ответе "Иногда" поставьте 1 балл.

При ответе "Никогда" поставьте 0 баллов.

Все полученные баллы сложите. Полученная сумма должна быть в диапазоне от 0 до 38 баллов.

**Утверждения:**

1. Я имею право сам судить о своём собственном поведении и брать за него ответственность.
2. Я имею право не давать никаких объяснений и извинений за своё поведение.
3. Я имею право судить, отвечаю ли я за проблемы других или нет.
4. Я имею право изменять своё мнение.
5. Я имею право делать ошибки и быть за них ответственным.
6. Я имею право сказать: «Я не знаю».
7. Я имею право быть независимым от доброй воли других.
8. Я имею право быть нелогичным в принятии личных решений.
9. Я имею право сказать: «Меня это не беспокоит».
10. Я имею право, чтобы ко мне относились с уважением.
11. Я имею право сказать: «Я не понимаю».
12. Я имею право иметь и выражать свои чувства и мнения.
13. Я имею право быть выслушанным и принятым всерьёз.
14. Я имею право устанавливать свои собственные приоритеты.
15. Я имею право сказать «Нет», не чувствуя себя виноватым.
16. Я имею право просить то, чего хочу.
17. Я имею право получить то, за что заплатил.
18. Я имею право на одиночество.
19. Я имею право реализовывать свои права, не ущемляя при этом свободу других.

**Ответы:**

0 – 10 баллов

Очень слабое принятие себя как личность.

11 – 19 баллов

Достаточно слабое принятие себя.

20 – 28 баллов

Норма.

29 – 34 баллов

Несколько завышенное представление о себе.

35 – 38 баллов

Сильно завышенное представление о себе.

**Оценка уровня общительности (тест Ряховского)**

Тест оценки уровня общительности, коммуникативности содержит возможность определить уровень коммуникабельности человека. Отвечать на вопросы следует используя три варианта ответов – «да», «иногда» и «нет».

Инструкция: «Вашему вниманию предлагается несколько простых вопросов. Отвечайте быстро, однозначно: «да», «нет», «иногда»

Оценка ответов;

«да» – 2 балл, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов.

Полученные баллы суммируются, и по классификатору определяется, к какой категории относится испытуемый.

Классификатор теста

30-31 баллов. Вы явно некоммуникабельны, и это Ваша беда, так как больше всего страдаете от этого Вы сами. Но и близким Вам людям нелегко. На Вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь быть общительнее, контролируйте себя.

25-29 баллов. Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергают Вас в панику, то надолго выводят из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Но не ограничивайтесь только таким недовольством – в Вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает, что при какой-либо сильной увлеченности Вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19-24 баллов. Вы в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы Вас не пугают. И все же с новыми людьми сходитесь с оглядкой, в спорах и диспутах участвуют неохотно. В Ваших высказываниях порой слишком много сарказма, без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы.

14-18 баллов. У вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний; экстравагантные выходки и многословие вызывают у Вас раздражение.

9-13 баллов. Вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего Вам недостает, так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, Вы можете себя заставить не отступать.

4-8 баллов. Вы, должно быть, "рубаха-парень". Общительность бьет из Вас ключом. Вы всегда в курсе всех дел. Вы любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у Вас мигрень или даже хандру. Охотно берете слово по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к Вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами.

3 балла и менее. Ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к Вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно не компетентны. Вольно или невольно Вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в Вашем окружении. Вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для Вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с Вами. Да, Вам надо поработать над собой и своим характером! Прежде всего воспитывайте в себе терпеливость и сдержанность, уважительно относитесь к людям, наконец, подумайте о своем здоровье – такой стиль жизни не проходит бесследно.

**Текст опросника**

1. Вам предстоит ординарная или деловая встреча.
2. Выбивает ли Вас ее ожидание из колеи?
3. Вызывает ли у Вас смятение и неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или тому подобном мероприятии?
4. Не откладываете ли Вы визит к врачу до последнего момента?
5. Вам предлагают выехать в командировку в город, где Вы никогда не бывали. Приложите ли Вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
6. Любите ли Вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
7. Раздражаетесь ли Вы, если незнакомый человек на улице обратится к Вам с просьбой (показать дорогу, назвать время, ответить на какой-то вопрос)?
8. Верите ли Вы, что существует проблема "отцов и детей" и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
9. Постесняетесь ли Вы напомнить знакомому, что он забыл Вам вернуть деньги, которые занял несколько месяцев назад?
10. В ресторане либо в столовой Вам подали явно недоброкачественное блюдо. Промолчите ли Вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?
11. Оказавшись один на один с незнакомым человеком. Вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он. Так ли это?
12. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, кассе кинотеатра). Предпочитаете ли Вы отказаться от своего намерения или встанете в хвост и будете томиться в ожидании?
13. Боитесь ли Вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?
14. У Вас есть собственные сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры и никаких чужих мнений на этот счет Вы не приемлете. Это так?
15. Услышав где-либо в кулуарах высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному Вам вопросу, предпочитаете ли Вы промолчать и не вступать в разговор?
16. Вызывает ли у Вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?
17. Охотнее ли Вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменной форме, чем в устной?

Приложение 2

**Анкета для несовершеннолетних**

*Дорогой друг, предлагаем твоему вниманию анкету. Ответь, пожалуйста, на ряд вопросов, выбрав подходящий ответ, и подчеркнув его*

**1. На летней площадке мне…** (*подчеркни подходящий ответ*)

* очень, очень понравилось
* было хорошо
* было все безразлично
* понравилось не очень
* совсем не понравилось

**2. Мое самое яркое впечатление осталось от…**

* всего
* общения с новыми людьми
* развлечений (квест-игр, викторин и т.д.)
* мастер-классов

**3. Мне не очень приятно вспоминать о том, что…**

* не высыпаемся
* было неинтересно
* было очень сложно
* у меня нет неприятных воспоминаний

**4. Передаю свое спасибо**

* всем
* своим новым друзьям
* своей группе
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. В каких мероприятиях ты бы хотел поучаствовать на площадке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спасибо за ответы!**

Приложение 3

**Анкета**

**Уважаемые родители!**

Просим Вас ответить на ряд вопросов, касающихся участия Вашего ребенка в летней краткосрочной площадке

Заинтересована ли Ваша семья в том, чтобы в каникулярное время ребенок посещал летнюю краткосрочную площадку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интересно ли было вашему ребенку принимать участие в деятельности летней краткосрочной площадки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем, с Вашей точки зрения, лучше занять ребенка летом в нашем учреждении?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие виды деятельности и мероприятия наиболее интересны участникам летнего отдыха и занятости (подчерните):

* психологические тренинги, направленные на корректировку поведения;
* мероприятия по поддержанию физической активности;
* интеллектуальные и творческие задания;
* конкурсные мероприятия, выставки;
* занятия общеразвивающей направленности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По каким вопросам Вы хотели бы получить консультацию?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотели бы пожелать нам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**