

**Индивидуальная программа подготовки гражданина,
выразивших желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
(учебно-тематический план подготовки, учет посещения занятий)**

Ф.И.О. _____

№ п/п	Разделы	Всего	Количество часов*		Ф.И.О. специалиста, подпись	Адрес и место проведения занятия	Дата и время посещения занятия, подпись участника обучения
			в том числе				
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители**	2	1	1	Психолог: Попова Алсу Тагировна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
1.1.	Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка**	2	1	1			
2.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	9	4	5	Юрисконсульт: Лапина Мария Сергеевна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
2.1.	Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Временное помещение подопечных детей в организацию, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство в области реализации права ребенка жить и	3	1	2			

	воспитываться в семье						
2.2.	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Случаи приостановления выплат на содержание подопечного ребенка, вознаграждения приемным родителям	2	1	1			
2.3.	Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья; различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Смена формы устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью. Подбор ребенка (детей) в соответствии с заключением органа опеки и попечительства о возможности гражданина**	4	2	2			
3.	Взаимодействие приемной семьи с заинтересованными органами и организациями	5	1	4	Специалист по социальной работе: Шайхутдинова Эльмира Рафиковна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
3.1.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка. Вопрос общения подопечных детей со своими родственниками.	3	1	2			

3.2.	Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом. Переезд замещающей семьи за пределы муниципального образования.**	1	0	1		
3.3.	Родительские и профессиональные функции приемной семьи.**	1	0	1		
2.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	2	1	1	Юрисконсульт: Лапина Мария Сергеевна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91
2.4.	Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей	2	1	1		
Промежуточная аттестация (1)		1	0	1		
4.	Этапы развития ребенка	6	2	4	Психолог: Попова Алсу Тагировна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91
4.1.	Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрастному развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста**	3	1	2		
4.2.	Возрастные особенности развития приемных детей	3	1	2		
5.	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка	12	3	9	Психолог: Попова Алсу Тагировна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91
5.1.	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения	2	1	1		
5.2.	Оценка кандидатами в приемные родители	3	0	3		

	своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций						
5.3.	Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей	2	1	1			
5.4.	Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации). Понятия «Экстремизм», «Религиозный экстремизм», «терроризм»	2	1	1			
5.5.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение	3	0	3			
6.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	6	2	4	Психолог: Попова Алсу Тагировна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
6.1.	Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка	2	1	1			
6.2.	«И память сердца сохраняя». Что помнит ребенок о себе. Просмотр видеофильма «И память сердца сохраняя»	1	0	1			
6.3.	Влияние разлук и потерь на развитие ребенка	3	1	2			
7.	Адаптация приемного ребенка и	11	2	9	Психолог:	Дружбы	

	приемной семьи				Попова Алсу Тагировна	Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
7.1.	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка	2	0	2			
7.2.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации	1	0	1			
7.3.	Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный	1	0	1			
7.4.	Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье	1	0	1			
7.5	Формирование детско-родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды	2	0	2			
7.6	Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей	2	1	1			
7.7	Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях	2	1	1			
8.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	6	1	5	Социальный педагог: Сергина Анастасия Юрьевна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
8.1.	Когда приемный ребенок сводит вас с ума или «как разрешать сложные проблемы приема»	3	0	3			
8.2.	Наказание и поощрение приемных детей	3	1	2			
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка	2	1	1	Социальный педагог: Сергина Анастасия	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6	

					Юрьевна	тел. 2-92-91	
9.1.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности	1	1	0			
9.2.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия	1	0	1			
10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	8	2	6	Социальный педагог: Сергина Анастасия Юрьевна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
10.1.	Моя семья (структура семьи)**	1	0	1			
10.2.	Отношения в семье	1	0	1			
10.3.	Роль поддержки и критики в семье	1	1	0			
10.4.	Нормы и правила семьи	1	0	1			
10.5.	Стили семейного воспитания	1	0	1			
10.6	Психологическая готовность в приёмные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью	3	1	2	Психолог: Попова Алсу Тагировна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
Промежуточная аттестация (2)		1	0	1			
11.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	2	1	1	Социальный педагог: Сергина Анастасия Юрьевна	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
11.1.1.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним**	2	1	1			

11.2.	Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	4	2	2	Медицинская сестра Чижаковская Евгения Анатольевна	Прибалтийская 17 А. каб. №123 2-43-49	
11.2.1.	Формирование здорового образа жизни**	1	1	0			
11.2.2.	Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья	1	0	1			
11.2.3.	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка**	1	0	1			
11.2.4.	Возможные патологии развития детей	1	1	0			
12.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	3	1	2	Специалисты, осуществляющие подготовку, представитель отдела опеки и попечительства Администрации и г. Когалыма	Дружбы Народов д.12 кв. 36 каб. №6 тел. 2-92-91	
12.1.	Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий	2	1	1			
12.2.	Итоговая аттестация (экзамен)	1	0	1			
Всего		80	24	56			

<*> В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2012г. №623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории РФ» 1 час занятий считается академическим (пункт 3) и соответствует 45 мин.

<***> Подготовка граждан (в отношении указанных тем) может осуществляться как посредством очной, так и очно-заочной (дистанционной) формы обучения.

<1>, <2> Форма проведения промежуточной аттестации (тест, билеты, собеседование)

Теоретический материал программы размещен на сайте Учреждения «Жемчужина» (<http://kson86.ru>.) для самостоятельно изучения

С планом подготовки ознакомлен:

Ф.И.О. кандидата в усыновители, опекуны (попечители) приемные родители

(подпись)

(дата
ознакомления)