

**Учебно-тематический план подготовки граждан,
выразивших желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

№ п/п	Разделы	Специалист	Всего	Количество часов		Академические часы (астрономические часы)*	Вид услуги, кол-во	Форма проведения (теоритическая и практическая)
				в том числе				
				Теорет- кие занятия	Практ- кие занятия			
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители**	Психолог	2	1	1	Инфо ниже	Психологическое консультирование	1 теоретических занятий 1 практическое занятие
1.1.	Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка**		2	1	1			
2.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	Юрисконсульт	11	5	6	Академических 11 ч. Астрономических 8ч. 15 мин. (495 минут)	Услуги по защите прав и законных интересов получателей социальных услуг в установленном законодательством порядке Кол-во: 8 услуг по 60 минут (480 минут) (по мере необходимости)	5 теоретических занятий 6 практических занятий
2.1.	Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Временное помещение подопечных детей в организацию, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье		3	1	2			
2.2.	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Случаи приостановления выплат на содержание подопечного ребенка, вознаграждения приемным родителям		2	1	1			
2.3.	Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья; различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Смена формы устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью. Подбор ребенка (детей) в соответствии с заключением органа опеки и попечительства о возможности гражданина**		4	2	2			

2.4.	Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей	Специалист по социальной работе	2	1	1	Академических 6ч. Астрономических 4 ч. 30 мин. (270 минут)	Услуги по защите прав и законных интересов получателей социальных услуг в установленном законодательством порядке Кол-во: 5 услуг по 60 минут (300 минут) (по мере необходимости)	1 теоретическое занятие 5 практических занятий
3.	Взаимодействие приемной семьи с заинтересованными органами и организациями		5	1	4			
3.1.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка. Вопрос общения подопечных детей со своими родственниками.		3	1	2			
3.2.	Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом. Переезд замещающей семьи за пределы муниципального образования.**		1	0	1			
3.3.	Родительские и профессиональные функции приемной семьи.**		1	0	1			
Промежуточная аттестация (1)			1	0	1			
4.	Этапы развития ребенка	Психолог	6	2	4	Академических 44ч. Астрономических 33ч. (1980 минут)	Социально-психологическое консультирование, включая диагностику и коррекцию, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений Кол-во: 6 услуги по 40 минут (240 минут) (1 раз в месяц)	10 теоретических занятий 29 практических занятий
4.1.	Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрастному развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста**		3	1	2			
4.2.	Возрастные особенности развития приемных детей		3	1	2			
5.	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка		12	3	9			
5.1.	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения		2	1	1			

5.2.	Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций		3	0	3		Психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг Кол-во: 6 услуг по 30 минут (180 минут) (1 раз в месяц) Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) Кол-во: 48 услуг по 30 минут (1440 минут) (2 раза в неделю)	
5.3.	Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей		2	1	1			
5.4.	Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации). Понятия «Экстремизм», «Религиозный экстремизм», «терроризм»		2	1	1			
5.5.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение		3	0	3			
6.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)		6	2	4			
6.1.	Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка		2	1	1			
6.2.	«И память сердца сохраняя». Что помнит ребенок о себе. Просмотр видеофильма «И память сердца сохраняя»		1	0	1			
6.3.	Влияние разлук и потерь на развитие ребенка		3	1	2			
7.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи		14	3	11			
7.1.	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка		2	0	2			
7.2.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации		1	0	1			
7.3.	Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный		1	0	1			
7.4.	Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье		1	0	1			
	Формирование детско-родительских привязанностей.		2	0	2			

	Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды							
	Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей		2	1	1			
	Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях		2	1	1			
	Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью		3	1	2			
	Промежуточная аттестация (2)		1	0	1			
8.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	Социальный педагог	6	1	5	Академических 15 ч. Астрономических 11ч.15мин (675минут)	Социально-педагогическое консультирование, включая диагностику и коррекцию Кол-во: 10 услуг по 35 минут (350 минут) (10 раз за период обслуживания) Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия) Кол-во: 4 услуги по 90 минут (360 минут) (2 раза в неделю)	4 теоретических занятий 11 практических занятий
8.1.	Когда приемный ребенок сводит вас с ума или «как разрешать сложные проблемы приема»		3	0	3			
8.2.	Наказание и поощрение приемных детей		3	1	2			
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка		2	1	1			
9.1.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности		1	1	0			
9.2.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия		1	0	1			
10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка		5	1	4			
10.1.	Моя семья (структура семьи)**		1	0	1			
10.2.	Отношения в семье		1	0	1			
10.3.	Роль поддержки и критики в семье		1	1	0			
10.4.	Нормы и правила семьи		1	0	1			
10.5.	Стили семейного воспитания		1	0	1			
11.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка		2	1	1			
11.1.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним**		2	1	1			

		Медицинский работник	4	2	2	Академических 4 ч. Астрономических 3ч. (180 минут)	Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг, проведение оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья) Кол-во: 9 услуг по 20 минут (180 минут) (по мере необходимости)	2 теоретических занятия 2 практических занятия
11.2.	Формирование здорового образа жизни**		1	1	0			
11.3.	Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья		1	0	1			
11.4.	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка**		1	0	1			
11.5.	Возможные патологии развития детей		1	1	0			
12.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	Психолог	3	1	2	Инфо выше	Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) Кол-во: 3 услуги по 30 минут (90 минут) (2 раза в неделю)	1-теоретическое занятие 2- практических занятия
12.1.	Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий		2	1	1			
12.2.	Итоговая аттестация (экзамен)		1	0	1			
Всего			80	24	56		99 услуг	из них 24-теоретических занятия, 56-практических занятия

<*> В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2012г. №623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории РФ» 1 час занятий считается академическим (пункт 3) и соответствует 45 мин.

<*> Подготовка граждан (в отношении указанных тем) может осуществляться как посредством очной, так и очно-заочной (дистанционной) формы обучения.

<1>, <2> Форма проведения промежуточной аттестации (тест, билеты, собеседование)

Теоретический материал программы размещен на сайте Учреждения «Жемчужина» (<http://kson86.ru>) для самостоятельно изучения

С планом подготовки ознакомлен:

Ф.И.О. кандидата в усыновители, опекуны (попечители) приемные родители

(подпись)

(дата ознакомления)