

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

«Радуга надежды»

*проект по развитию сенсорных ощущений детей
с расстройствами аутистического спектра в
условиях сенсорной комнаты*

Заведующий отделением
реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями
Бирюкова С.А.

Когалым, 2019

Актуальность проекта:

Дети с РАС считаются наиболее сложной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году в Когалыме проживало 9 детей с РАС, в 2018 – 14 детей, на сегодняшний день в городе проживает 17 детей с РАС. Количество детей с аутизмом продолжает расти.

Нарушения в сенсорной сфере делают невозможным полноценное обучение и воспитание таких детей.

Сенсорная комната – одно из самых любимых мест в учреждении детей с РАС. Находясь здесь, ребёнок с расстройством аутистического спектра получает ощущение покоя, безопасности и удовлетворения, а это в свою очередь, позволяет установить доверительные и спокойные отношения между специалистом и ребёнком.

В то же время устаревшее оборудование, наполняющее сенсорную комнату на данный момент, не позволяет специалистам эффективно использовать коррекционные возможности сенсорной комнаты. Восприятие детьми целевой группы имеющегося обеднённого сенсорного пространства затруднено и не способствует обогащению сенсорной сферы детей и стабилизации их психоэмоционального состояния, что говорит о необходимости её усовершенствования.

Проект «Радуга надежды» нацелен на модернизацию реабилитационного пространства сенсорной комнаты, способствующего обогащению сенсорной сферы детей с РАС.

Цель проекта:

обеспечение качественного реабилитационного пространства для развития сенсорной сферы детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и стабилизации их психоэмоционального фона

Задачи проекта:

изучить передовой опыт российских и зарубежных специалистов по развитию сенсорных ощущений детей с РАС посредством применения различного реабилитационного оборудования;

проанализировать деятельность учреждения по обеспечению условий для развития сенсорной сферы детей с расстройствами аутистического спектра и стабилизации их психоэмоционального фона;

модернизировать сенсорную комнату оборудованием, способствующим достижению положительной динамики в развитии и социализации детей целевой группы;

описать формы и методы развития сенсорной сферы детей с расстройствами аутистического спектра в условиях сенсорной комнаты;

оценить эффективность применения технологии «сенсорная интеграция» в рамках реализации данного проекта

Целевая группа:

дети от 0 до 3 лет с нарушениями в развитии, затрагивающими сферы психики ребёнка;

дети от 3 до 18 лет с расстройствами аутистического спектра

Инновационный компонент проекта:

В проекте раскрыта значимость традиционного функционирования сенсорной комнаты для инновационного подхода к реабилитационному процессу, способствующему адаптации и социализации детей с РАС, при использовании современного сенсорного оборудования в комплексе с различными эффективными технологиями как арт-терапия, музыкотерапия, пескотерапия, акватерапия

Практическая значимость проекта:

Восполнение сенсорной недостаточности у детей целевой группы современными реабилитационными средствами будет способствовать:

нормализации слухового, зрительного и тактильного восприятия, способствовать более правильной обработке мозгом сенсорного опыта. формированию в головном мозге связи «предмет - его признак»;

обогащению чувственного опыта детей путем получения новых психо-эмоциональных эталонов, снимающих аутоагрессию;

налаживанию координации движений, крупной и мелкой моторики,

снятию психоэмоционального напряжения после длительного нахождения в группе сверстников.

Данный проект может быть реализован в любом учреждении осуществляющем социальную реабилитацию детей с расстройствами аутистического спектра.

Сенсорная комната – одно из самых любимых мест в учреждении детей с РАС. Находясь здесь, ребёнок с расстройством аутистического спектра получает ощущение покоя, безопасности и удовлетворения, а это в свою очередь, позволяет установить доверительные и спокойные отношения между специалистом и ребёнком.

В то же время устаревшее оборудование, наполняющее сенсорную комнату на данный момент, не позволяет специалистам эффективно использовать коррекционные возможности сенсорной комнаты. Восприятие детьми целевой группы имеющегося обеднённого сенсорного пространства затруднено и не способствует обогащению сенсорной сферы детей и стабилизации их психоэмоционального состояния, что говорит о необходимости её усовершенствования.

Этапы проекта:

Этапы	Наименование этапа	Содержание этапа
1 этап	организационно-исследовательский	Изучение передового опыта, в России и за рубежом; анализ деятельности учреждения в данном направлении
2 этап	практический	Реализация проекта, освещение хода реализации в СМИ
3 этап	аналитический	Выявление динамики развития детей, оценка эффективности применения технологии

Механизм реализации проекта:

Основным механизмом реализации данного проекта является проведение коррекционных индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми целевой группы в сенсорной комнате. Занятия проводятся с учётом медицинских показателей здоровья и индивидуальных психологических особенностей каждого ребёнка.

Комплексная социально-медицинская реабилитация является основой для выявления реабилитационного потенциала ребёнка и способствует общему укреплению здоровья, повышению сопротивляемости собственных сил организма,

В комплексе абилитационного воздействия при проведении коррекционных занятий в сенсорной комнате специалисты применяют компоненты ароматерапии, цветотерапии, светотерапии, музыкотерапии, акватерапии, пескотерапии, сказкотерапии, арт-терапии с использованием различных художественных материалов (гуашь, глина, пластилин, витражные и пальчиковые краски).

Ожидаемые результаты:

доля детей с РАС и другими ментальными нарушениями, охваченных занятиями в сенсорной комнате – 100%;

улучшение (стабилизация) психоэмоционального фона каждого ребёнка РАС и другими ментальными нарушениями, посещающими учреждение;

постепенное снижение тревожности, проявления устойчивого зрительного и тактильного контакта, улучшение понимания обращенной к ним речи;

коррекция поведенческих реакций при нахождении детей в группе сверстников;

привлечение внимания жителей города к рекламе возможностей учреждения по реабилитации и абилитации детей целевой категории;

удовлетворённость законных представителей несовершеннолетних получателей социальных услуг целевой группы не менее 90%;

наличие положительных отзывов о работе учреждения по реабилитации (абилитации) детей с расстройствами аутистического спектра

Необходимые приобретения:

ФИБЕРОПТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ВЕСЁЛОЕ ОБЛАКО" с функциями "МОЛНИЯ" и "ЗВУК ДОЖДЯ«



Проекционный дизайн «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»



ВОЗДУШНО-ПУЗЫРЬКОВАЯ КОЛОННА с двухсторонней подсветкой, плавающими игрушками (рыбками) и клавишами управления



ФИБЕРОПТИЧЕСКОЕ ВОЛОКНО БОКОВОГО СВЕЧЕНИЯ С КУЛЕРОМ соответствующей модели

