Примеры упражнений для мелкой моторики рук:

«Пальчики здороваются» - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

«Поздороваться» - пальчиками не левой руке, а затем и одновременно на двух руках.

«Человечек» - указательный и средний пальцы правой (затем и левой) руки – «бегает» по столу.

«Слоненок» - (средний палец выставлен вперед – хоботок, а указательный и безымянный – ноги) «идет» по столу.

«Оса» - выпрямить указательный палец правой руки и вращать им. Те же движения производить указательным пальцем левой руки и одновременно указательными пальцами обеих рук («осы»).

«Корни деревьев» - кисти рук сплетены, растопыренные пальцы опущены вниз.

«Деревья» - поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.

«Очки» - из большого и указательного пальцев обеих рук образовать два кружка, соединить их.

Адрес
отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями
г. Когалым,
ул. Прибалтийская, д. 17 А

Контактный телефон:
8 (34667) 2-30-57 (доб. 231)

www.kson86.ru

Официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте»:
https://vk.com/kson_jemchujina

Официальная группа учреждения в социальной сети «Одноклассники»:
https://ok.ru/bukogalyms

Официальная группа учреждения в «Telegram»:
https://t.me/KKCSON

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

«Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях»

г. Когалым

«Источники способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

(В.А. Сухомлинский)

Развивая мелкую моторику пальцев, мы воздействуем на внутренние органы человека. Доказано, что одним из показателей нормального нервно-психического развития ребенка является развитие руки, ручных умений, или как принято говорить, мелкой моторики. На руке находятся биологически активные точки нашего организма.

Уровень развития речи детей находится в зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на подготовке руки к письму. Развивая мелкую моторику рук у дошкольников – развиваем и языковой аппарат. Помимо специальных упражнений для развития моторики, можно использовать обычные действия с обычными предметами, которые принесут ребенку не только пользу, но и удовольствие, помогут почувствовать себя взрослыми, помогая родителям.

Выбирайте, в зависимости от умений, возраста, желания ребенка:

- лепить из теста, пластилина различные фигурки;
- рисовать (как умеет), можно использовать пальчиковые краски, можно кисточки;
- очищать вареные яйца от скорлупы, мандарины, вареные овощи от кожуры, например, картофель;
- перемешивать, например, салат;
- перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох;
- солить, разбирать, очищать расколотые орехи;
- переливать из кружки в кружку воду, поливать цветы дома;
- перебирать бусы, как четки, (дайте свои бусы);
- завязывать и развязывать шнурки;
- застегивать и расстегивать пуговички;
- раздеваться и разуваться самостоятельно, чистить губкой обувь;
- стирать небольшие вещи, например, кукольные, мыть игрушки, посуду;
- подметать пол, вытирать пыль;
- вешать белье (натяните для малыша веревку и выделите прищепки);

- сматывать нитки в клубок или на катушку;
- собирать ягоды;
- собирать игрушки, собирать мелкие детали;
- отвинчивать и завинчивать крышечки, пробки (зубная паста, пластиковая бутылочка и т.д.);
- наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник;
- рвать и мять бумагу, делать из бумаги какие-либо фигурки;
- играть со скотчем;
- открывать ключами ящички, двери.