**Мамы и папы!**

**Помните — что в процессе ознакомления с природой дети овладевают определенными знаниями, умением сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие зависимости между явлениями, бережно относиться ко всему живому. А это значит, что ребенок вырастет добрым, заботливым, умеющим откликнуться на чужую беду.**



**Гуляйте с пользой!**

**Адрес отделения социальной**

**реабилитации и абилитации**

**детей с ограниченными**

**возможностями**

г. Когалым,

ул. Прибалтийская, д. 17 А

**Контактный телефон:**

**8 (34667) 2-30-57 (доб. 231)**

**Сайт учреждения:**

[**www.kson86.ru**](http://www.kson86.ru)

**Официальная группа учреждения**

**в социальной сети «ВКонтакте»:**

[**https://vk.com/kson\_jemchujina**](https://vk.com/kson_jemchujina)

**Официальная группа учреждения**

**в социальной сети «Одноклассники»:**

[**https://ok.ru/bukogalyms**](https://ok.ru/bukogalyms)

**Официальная группа учреждения**

**в «Telegram»:**

[**https://t.me/KKCSON**](https://t.me/KKCSON)

*Бюджетное учреждение Ханты-*

*Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр социального*

*обслуживания населения»*

**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

«Наблюдаем за природой весной»



г. Когалым

**Весна - это самое приятное и полезное время года для прогулок с детьми.**

Благодаря прогулкам можно воспитать в ребенке умного наблюдателя. Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой.

Расскажите ребёнку, что весной солнышко встает рано, а вечером дольше светло. Солнце стало греть намного сильнее, и на пригорках появились проталинки, кругом лужи, журчат ручейки.

Ребенка важно научить **наблюдать и сравнивать**, что было вчера на этом месте, что сегодня изменилось. Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день.Весной продолжается ознакомление с жизнью птиц. Дети должны запомнить, что птицы полезны, их нужно охранять. Очень хорошо, если у вашего дома есть скворечник, а если нет – изготовьте



вместе с детьми и устройте жилье для птичек. Предложите ребёнку самому собрать угощения для птиц. На прогулке **понаблюдайте за характером птиц**, обратите внимание на то, что некоторые птицы очень бойкие, другие боятся подойти к корму.

Отметьте **появление первых насекомых**. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребенку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает, поговорите о том, какую пользу они приносят. Понаблюдайте за бабочкой, божьей коровкой. Формируйте в нем желание оберегать живые существа, не причинять им вред.

**Вот что можно наблюдать на прогулке!**

**Наблюдения за неживой природой:**

- облаками, небом (рассмотреть, полюбоваться весенним небом, назвать цвет).

- ветром (обратить внимание на силу ветра, рассмотреть, как качаются ветки деревьев)

- солнцем (рассказать, что оно греет, назвать цвет, форму).

- капелью, таянием снега, лужами.



**Наблюдения за живой природой:**

- птицами (рассмотреть птиц, назвать размер, цвет, чем питается).

- деревьями и кустарниками (назвать ствол, ветки, корни)

- животными и насекомыми (рассматривать внешний вид, чем питаются, какую приносят пользу).

**Учите ребенка не только наблюдать за изменениями в природе, но и рассказывать об этом.**

Пусть ребенок попробует подобрать как можно больше слов отвечающих на вопрос какой? к следующим словам:

Солнце (какое) теплое, яркое, ласковое.

Небо (какое) голубое, чистое, высокое.

Облака (какие) белые, пушистые, легкие.

Ветерок (какой) теплый, сильный, прохладный, слабый.

Листочки (какие) зеленые, клейкие, молодые.