

Упражнения с соломкой, конфеткой, чупа-чупсом



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.

- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
- Зеркало можно убрать, когда ребенок научиться правильно выполнять движения.
- Выполняется комплекс гимнастики не-сколько раз в день.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение.

Адрес отделения социальной реабилитации
и абилитации детей с ограниченными
возможностями
г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 17 А

Контактный телефон:
8 (34667) 2-30-57 (доб. 231)

Сайт учреждения:
www.kson86.ru

Официальная группа учреждения
в социальной сети «ВКонтакте»:
https://vk.com/kson_jemchujina

Официальная группа учреждения
в социальной сети «Одноклассники»:
<https://ok.ru/bukogalym>

Официальная группа учреждения
в «Telegram»:
<https://t.me/KKCSO>



*Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Когалымский
комплексный центр социального обслуживания
населения»*

**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Инновации в артикуляции



г. Когалым

Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными!!!

- Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное, порой даже скучное занятие, которым можно и не заниматься.
- Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна? Мы вам отвечаем – весело и с удовольствием. Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, предлагаем Вам нетрадиционные упражнения, которые носят

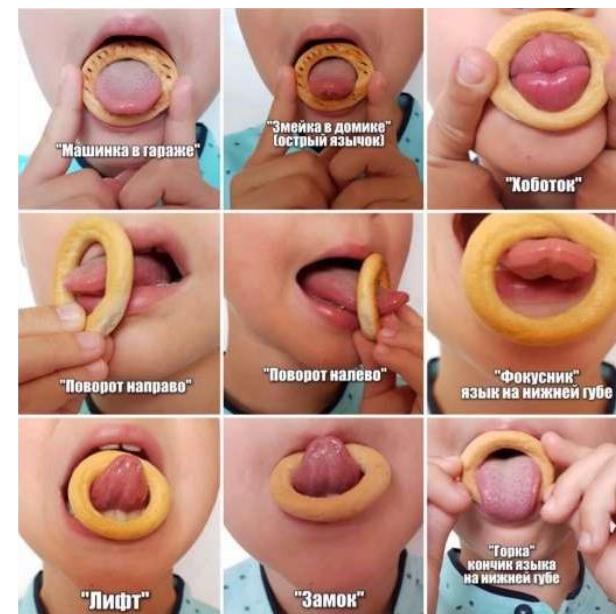
игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей. Важно!

- Как подсластить жизнь нашим маленьким страдальцам, которые имеют дефекты речи и не хотят делать артикуляционную гимнастику?
- Заставлять и ругать не стоит, потому что знания и навыки, полученные на негативе, плохо закрепляются и мало используются на практике, поэтому переходим к сладким процедурам.
- Можно использовать любые сладости и вкусы, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. (Ягоды, кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем, мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом.)

- Пользу речевой гимнастики хорошо понимают взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается сесть перед зеркалом и выполнять однообразные монотонные движения губами и языком.
- Для этого изобретательные логопеды придумали занимательные артикуляционные упражнения, которые детишки будут выполнять с радостью, так как при

выполнении используются вкусняшки и не обычный материал.

Зарядка с сушками



Занимательные упражнения с бусиной



