

**Стоит ли искать повсюду недостатки?
Вместо того, чтобы искать повсюду недостатки,
мы можем искать во всем любовь...**



Наш адрес:

г. Когалым

ул. Прибалтийская, д. 17 А

Контактный телефон

отделения реабилитации детей и подростков

с ограниченными возможностями:

8 (34667) 2-30-57

Сайт учреждения:

www.kson86.ru



*Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«КОГАЛЫМСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»*

**ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**СТОИТ ЛИ ИСКАТЬ ПОВСЮДУ НЕДОСТАТКИ?
Несколько слов о семейном воспитании ребёнка с РАС**

г. Когалым

Общие рекомендации родителям по оказанию ребенку помощи в развитии:

В работе по развитию с детьми РАС очень важно:

- Найти подход, установить эмоциональный контакт.
- Правильно организовать предметно-развивающую среду: всё по зонам, ничего лишнего; всё, что *не по теме* занятия, убрано, спрятано, вне поля зрения.
- Обязательно должен быть уголок уединения!!!
- Очень важно постоянно наблюдать за реакцией ребенка, замечать, как любой вид деятельности помогает или мешает общему развитию ребенка.
- Необходимо приспособливать любые занятия дома к потребностям ребенка.
 - **В 5 лет может произойти взрыв развития**, так как до этого времени нейробласты находятся в спящем режиме. И тут важно не упустить этот момент и успеть с коррекцией до 14 лет, потому что далее ждать будет нечего! Психолого-педагогический сензитивный период – до 14 лет!!!
 - **Дети с РАС не понимают переносного значения слов и предметов заместителей**, они не воспринимают звукоподражания, не би-би а машина, даже в еде не любят, когда котлету делят на части, т.к. познание мира у них идёт от целого к частному, а не наоборот, как у детей с нормой. Поэтому сначала учим глобальному чтению, затем делим слово на слоги, и в последнюю очередь слоги делим на звуки.
 - **Дети с РАС сенсорно уязвимы: чувствуют острее, познание мира идёт через страх неизведанного, получение острых впечатлений.**
 - **Помогая ребенку осваивать новый навык**, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.
 - **Помните о том, что ребёнку с РАС свойственно другое восприятие времени.**

Когда ваш ребенок находится рядом с вами, постарайтесь выполнять ваши дела размеренно и обдуманно. Спланируйте всё заранее таким образом, чтобы вам не пришлось торопить ребёнка.

Расскажите ему подробно о предстоящем событии, например, о посещении магазина, для того, чтобы ребёнок мог подготовиться со свойственной ему скоростью.

➤ **Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам.** Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. Это – «золотое правило реабилитации». Когда ребенку трудно что-нибудь сделать, или он делает это медленно и неумело, родителям очень часто хочется «помочь» ребенку, сделав это за него. Однако, для развития полезнее, если вы дадите ему возможность сделать это самому, поддерживая и поощряя и помогая лишь теми способами, которые позволяют ребенку по мере сил самому себя обслуживать.

➤ **Вводя определённые правила, оставляйте место для свободы действий ребёнка.**

Руководство ребёнком и его безопасность должны обеспечиваться четкими и разумными правилами. Ребёнка следует познакомить со всеми правилами, давая краткие разъяснения в случае необходимости. Если правила тщательно продуманы и регулярно выполняются ребёнком, он принимает их без затруднений. Если ребёнок не принимает правила, их следует ещё раз обдумать и внести возможные изменения. Очень часто семейные обсуждения правил, в которых участвует ваш сын или дочь, являются хорошим средством усвоения их ребёнком. Также решения об изменении правил следует принимать совместно обоими родителями и обсуждать их с ребенком.

➤ **Пусть старшие братья и сестры показывают ребенку новые приспособления, предметы, игрушки и т.д.**

➤ **Относитесь к вашему ребёнку с уважением и пониманием.** Когда ребёнок хочет рассказать вам что-либо словами или глазами, действиями, будьте готовы выслушать его. Постарайтесь наклониться или сесть так, чтобы вы смотрели друг другу в глаза. Постарайтесь понять мысли и чувства вашего ребёнка и принять их во внимание в вашей семейной жизни. Дайте ему почувствовать, что он равноправный член семьи.