

Движения в жизни ребёнка играют важную роль на всех этапах его развития. При этом для детей важны любые движения, будь то физические занятия либо игры. Поэтому уже с раннего возраста необходимо уделять большое внимание развитию движений.

Что делать, если вы обнаружили плохое развитие мелкой моторики у своего ребёнка? Прежде всего, необходимо набраться терпения и начать исправлять этот недостаток систематически, каждый день. Для этого можно использовать пальчиковые игры.

Специальные игры и упражнения для развития тонкой моторики рук позволяют сформировать координацию движений пальцев рук, развивают речевую деятельность, внимание, память, умение ориентироваться в пространстве, а также стимулируют зрительное и слуховое восприятие. Занятия по развитию мелкой моторики благотворно влияют на общее развитие ребёнка, помогают ему стать более самостоятельным.



Пальчиковые игры – это всегда весело и интересно. А если при этом применять весёлые стишки, считалки и песенки, то данный процесс становится более увлекательным.

«Дружные пальчики»

Эти пальчики щипают

(большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)

Эти пальчики гуляют

(указательный и средний «идут» по другой руке)

Эти любят поболтать

(средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга «шурша»)

Эти – тихо подремать

(безымянный и мизинец прижимаем к ладони)

А большой с мизинцем – братцы

Могут чисто умываться.

(крутим большим пальцем вокруг мизинца)



Для развития согласованных, точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук можно использовать различные предметы – карандаши, пластиковые трубочки, деревянные или резиновые шарики, прищепки, макароны, шишки, орехи и даже бигуди.

«Забавный карандаш»

Катать карандаш по столу вперёд-назад сначала одной рукой, затем другой.

«Я колючек не боюсь»

(с использованием бигуди)

Катать бигуди между ладонями, нажимая на них с разной силой.

«Непослушный шарик»

Катать шарик по столу вперёд-назад, в сторону, по кругу сначала одной рукой, затем другой.

«Весёлый шнурок»

Наматывать и разматывать шнурок. Завязывать «бантик» или «узел». Нанизывать на шнурок макароны, крупные бусины, пуговицы.

«Теневой театр»

Игра в теневой театр вызывает у детей особый восторг. Можно с помощью рук изображать различные фигуры – «Дерево», «Зайчика», «Волка», «Собачку», «Полёт птиц», и т.д.

Когда дети овладеют способами показа фигур можно объединить их в общий сюжет, использовать музыкальное сопровождение.

«Ловим раков»

(с использованием прищепки)

Захват пальца или предмета при помощи прищепки.

Чтобы пальчиковые игры были более эффективными, необходимо сочетать сжатие, растяжение и расслабление кисти рук, а также использовать движения каждого пальца в отдельности.

При выполнении заданий необходимо учитывать индивидуальные особенности ребёнка: его возраст, настроение, желание и возможности.

Длительность занятия для детей младшего возраста от 3 до 5 минут; для среднего и старшего возраста – от 10 до 15 минут.



Фантазируйте, мастерите и играйте с детьми, развивая и совершенствуя их двигательные навыки пальцев рук!

Адрес отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями
г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 17 А

Контактный телефон:
8 (34667) 2-30-57 (доб. 231)

Сайт учреждения:
www.kson86.ru

Официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте»:
https://vk.com/kson_jemchujina

Официальная группа учреждения в социальной сети «Одноклассники»:
<https://ok.ru/bukogalym>

Официальная группа учреждения в социальной сети «Telegram»:
<https://t.me/KKCSO>

*Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»*

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

**«Умные пальчики»
пальчиковые игры для
развития мелкой моторики**



г. Когалым