

Игра — является ведущей деятельностью ребёнка. Играя, дети развиваются. У любой игры есть свой развивающий потенциал, а если в игре применяется мяч, то это вдвойне полезное и увлекательное занятие.

Сочетания ритмичных движений с мячом и выполнение при этом определённых заданий благотворно сказывается на согласованной работе полушарий головного мозга. Каждое полушарие регулирует выполнение определённых действий и операций. Правое полушарие — регулирует координацию движений, пространственное восприятие и творческие способности. Левое полушарие — ответственно за развитие речи, логики, математических способностей. Но максимальная продуктивность достигается только тогда, когда оба полушария работают слаженно. Справиться с такой непростой задачей помогут простые и доступные нейроигры с мячом. В такие игры можно играть где угодно и когда угодно.



«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Иван Петрович Павлов



Систематическое применение нейроигр усиливают межполушарное взаимодействие и позволяют решить массу конкретных задач:

- улучшают мелкую и крупную моторику;
- улучшают физические навыки (ловкость, равновесие);
- стимулируют развитие памяти и мыслительной деятельности;
- раскрывают творческие способности ребёнка;
- развивают речь.

Нейроигры с мячом не требуют большого пространства, в них можно играть и дома, и на улице.

Игра «Я знаю пять»

Ребёнок отбивает мяч, и на каждый удар мяча произносит слова на определённое задание. Например, пять слов на звук «Ш» (шарф, шапка, шуба, шкаф, шиповник); пять названий фруктов (яблоко, груша, мандарин, апельсин, лимон); пять женских/мужских имен; пять названий ягод; пять названий городов; пять школьных предметов; пять названий детских мультфильмов; пять вежливых слов и т.д.

Игра «Времена года»

Взрослый подаёт мяч ребёнку и называет месяц. Ребёнок ловит и говорит, к какому времени года относится этот месяц.

Игра «Алфавит»

Взрослый подаёт мяч ребёнку и произносит звук (гласный или согласный). Ребёнок отбивает мяч правой или левой рукой, в зависимости от задания. Например, отбить правой рукой гласный звук, левой — согласный.

Игра «Назови имя»

На пол кладётся верёвка (лента, полоса). Ребёнок встаёт в начало верёвки (ленты) и двигается вперёд, отбивая мяч об пол, то справа от линии, то слева, произнося при этом имена. Если женское имя — мяч отбивается справа, если мужское — слева. Взрослый называет имена.

«Непослушный мяч»

Катать мяч по поверхности (пола, стола) вперёд-назад, в сторону, по кругу сначала одной рукой, затем другой.

Регулярные нейроигры с мячом позволяют развивать мозг и совершенствовать его деятельность, а также позволяют ребёнку стать более уверенным в себе, и таким образом улучшают эмоциональное состояние. По мере освоения заданий условия игры можно менять, усложнять, ускорять темп и т.д.

И, конечно же, следует помнить о похвале и поддержке. Это важный аспект в развитии ребёнка!

Также во время игр необходимо учитывать индивидуальные особенности ребёнка: его возраст, настроение, желание и возможности.



Играйте вместе с детьми, развивая и совершенствуя их двигательные навыки и мозговую деятельность!

**Адрес отделения социальной
реабилитации и абилитации детей с
ограниченными возможностями**
г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 17 А

Контактный телефон:
8 (34667) 2-30-57 (доб. 231)

Сайт учреждения:
www.kson86.ru

**Официальная группа учреждения
в социальной сети «ВКонтакте»:**
https://vk.com/kson_jemchujina

**Официальная группа учреждения
в социальной сети «Одноклассники»:**
<https://ok.ru/bukogalym>

**Официальная группа учреждения
в социальной сети «Telegram»:**
<https://t.me/KKCSO>

*Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский комплексный центр социального
обслуживания населения»*

**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**«Увлекательные
нейроигры с мячом
для развития
межполушарного
взаимодействия»**



г. Когалым