

Как работает сенсорная интеграция в условиях учреждения?

Развитие сенсорного восприятия ребенка в условиях учреждения происходит через:

- ✦ релаксационные процедуры в сенсорной комнате;

- ✦ занятия в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы»;

- ✦ игры и упражнения, направленные на коммуникацию, на развитие социального восприятия человека, его действий, движений;

- ✦ игры и индивидуальные занятия с природным материалом, тканью, красками, бумагой, массажными мячиками, цветными камушками «Марблс»;

- ✦ песочная терапия;

- ✦ индивидуальные занятия по развитию зрительного и слухового восприятия и сосредоточения с ориентировкой на лицо говорящего, речевому подражанию;

- ✦ социально-медицинские оздоровительные процедуры (массаж, водолечебные ванны, бассейн, отдельные физиотерапевтические процедуры).



Наш адрес:

г. Когалым
ул. Прибалтийская, д. 17А

Контактный телефон

отделения реабилитации и абилитации
детей с ограниченными возможностями:
8(34667) 2-30-57

Сайт учреждения:

www.kson86.ru



kson_jemchujina

*Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Когалымский комплексный центр
социального обслуживания населения»*

**ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

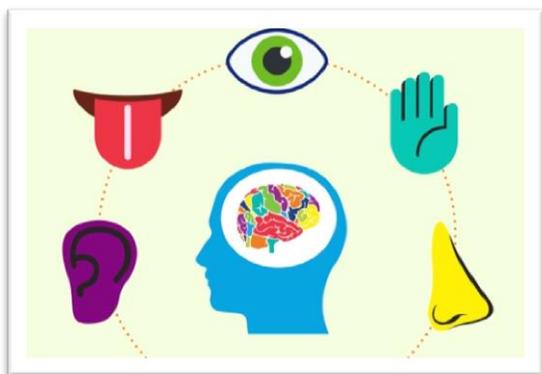
**РОДИТЕЛЯМ О
СЕНСОРНОЙ
ИНТЕГРАЦИИ**



г. Когалым

Что такое «Сенсорная интеграция»?

Сенсорная интеграция - это процесс, во время которого нервная система человека получает информацию от рецепторов всех чувств (осязание, вестибулярный аппарат, ощущение тела, обоняние, зрение, слух, вкус), затем мозг организует, полученные впечатления и интерпретирует так, чтобы они могли быть использованы в целенаправленной деятельности. Другими словами, это реакция тела и мозга, служащая для выполнения определенного действия, принятия соответственного положения тела, и т.п.



У большинства людей процесс сенсорной интеграции происходит автоматически, обеспечивая реакции, соответственно требованиям окружения и обуславливает правильное сенсомоторное развитие. В случае возникновения нарушений обработки сенсорных сигналов, будут появляться дисфункции в моторном, познавательном развитии, а также в поведении ребенка.

Как мы можем увидеть, что ребенку необходима наша помощь?



✚ ребенок слишком или недостаточно чувствителен к прикосновениям, свету, звукам, запахам или движению;

✚ ребенок избегает прикосновений к определенным фактурам и консистенциям (например, песок, каша,

пластилин);

✚ у ребенка есть проблемы с моторикой: не может использовать столовые приборы, ножницы, письменные принадлежности;

✚ ребенок испытывает трудности в обучении письму, чтению (в частности, пропускает буквы и слоги), езде на велосипеде и выполнении инструкций в целом;

✚ ребенок не различает правую и левую стороны;

✚ ребенок вспыльчив, нетерпелив и избегает социальных контактов;

✚ ребенок недостаточно или слишком двигательный активен, у него расстройства мышечного тонуса, плохая координация движений (неуклюжесть);

✚ ребенку трудно концентрироваться, он импульсивен или быстро утомляется;

✚ у ребенка задержка развития речи и двигательного развития.

Что мы можем сделать?

Сенсорно развивать ребенка уже сейчас.

Сенсорное развитие представляет собой развитие ощущений и восприятий, представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира (трогать их, пробовать на вкус, изучать по цвету, форме и т.д.).

От того, насколько полно малыш научится воспринимать объекты, предметы и явления, а также оперировать знаниями о них, зависит его благополучное развитие в целом.

