**Как работает сенсорная интеграция**

**в условиях учреждения?**

Развитие сенсорного восприятия ребенка в условиях учреждения происходит через:

* релаксационные процедуры в сенсорной комнате;
* занятия в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы»;
* игры и упражнения, направленные на коммуникацию, на развитие социального восприятия человека, его действий, движений;
* игры и индивидуальные занятия с природным материалом, тканью, красками, бумагой, массажными мячиками, цветными камушками «Марблс»;
* песочная терапия;
* индивидуальные занятия по развитию зрительного и слухового восприятия и сосредоточения с ориентировкой на лицо говорящего, речевому подражанию;
* социально-медицинские оздоровительные процедуры (массаж, водолечебные ванны, бассейн, отдельные физиотерапевтические процедуры).



**Наш адрес:**

г. Когалым

ул. Прибалтийская, д. 17А

**Контактный телефон**

отделения реабилитации и абилитации

детей с ограниченными возможностями:

8(34667) 2-30-57

**Сайт учреждения:**

[www.kson86.ru](http://www.kson86.ru)



*Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»*

**ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**РОДИТЕЛЯМ О СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**



г. Когалым

**Что такое «Сенсорная интеграция»?**

Сенсорная интеграция - это процесс, во время которого нервная система человека получает информацию от рецепторов всех чувств (осязание, вестибулярный аппарат, ощущение тела, обоняние, зрение, слух, вкус), затем мозг организует, полученные впечатления и интерпретирует так, чтобы они могли быть использованы в целенаправленной деятельности. Другими словами, это реакция тела и мозга, служащая для выполнения определенного действия, принятия соответственного положения тела, и т.п.

У большинства людей процесс сенсорной интеграции происходит автоматически, обеспечивая реакции, соответственно требованиям окружения и обуславливает правильное сенсомоторное развитие. В случае возникновения нарушений обработки сенсорных сигналов, будут появляться дисфункции в моторном, познавательном развитии, а также в поведении ребенка.

**Как мы можем увидеть, что ребенку необходима наша помощь?**

* ребенок слишком или недостаточно чувствителен к прикосновениям, свету, звукам, запахам или движению;
* ребенок избегает прикосновений к определенным фактурам и консистенциям (например, песок, каша, пластилин);
* у ребенка есть проблемы с моторикой: не может использовать столовые приборы, ножницы, письменные принадлежности;
* ребенок испытывает трудности в обучении письму, чтению (в частности, пропускает буквы и слоги), езде на велосипеде и выполнении инструкций в целом;
* ребенок не различает правую и левую стороны;
* ребенок вспыльчив, нетерпелив и избегает социальных контактов;
* ребенок недостаточно или слишком двигательно активен, у него расстройства мышечного тонуса, плохая координация движений (неуклюжесть);
* ребенку трудно концентрироваться, он импульсивен или быстро утомляется;
* у ребенка задержка развития речи и двигательного развития.

**Что мы можем сделать?**

Сенсорно развивать ребенка уже сейчас.

Сенсорное развитие представляет собой развитие ощущений и восприятий, представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира (трогать их, пробовать на вкус, изучать по цвету, форме и т.д.).

От того, насколько полно малыш научится воспринимать объекты, предметы и явления, а также оперировать знаниями о них, зависит его благополучное развитие в целом.

