|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Песок** является своеобразным средством коммуникации для ребенка. Это чуть ли не первая игровая зона, в которой он учится играть самостоятельно. Мелкие крупицы притягивают, как магнит, ведь с ними можно придумать столько игр! Их можно просеивать, строить тоннели, дома и фигурки. В **песочнице** ребенок открывает свое внутреннее *«Я»*.Поэтому песочная терапия широко применяется в реабилитационной деятельности всех специалистов нашего учреждения.Песочная терапия - отличное средство для развития мелкой моторики пальцев. На их подушечках сосредоточено множество рецепторов. **Песочные** крупицы стимулируют их работу, развивают тактильные ощущения. Кроме того, занятия с песком развивают воображение и креативность ребенка.IMG_9694**Чем полезна песочная терапия для детей?****Песок** имеет способность успокаивать **детей.** Играя, они превращаются в активных участников процесса. Они сами режиссеры своей игры.3. ***Секретик.*** Взрослый прячет предмет в песке. Задача ребенка – пользуясь подсказками, отыскать и откопать его. Затем очередь переходит к малышу – он закапывает, а взрослый ищет.https://bits.media/upload/iblock/cfa/cfaec75dc6a940e7d5eb46f51a9e6c12.jpg4. ***Рисование.*** С помощью пальчиков или палочки ребенок рисует в песке цифры, буквы, геометрические фигуры. Если уме ния позволяют, можно создавать целые картины.Эти игры кажутся взрослым примитивными. Но они положительно влияют на психику **детей.** Если регулярно заниматься **песочной терапией**, то это благотворно скажется на развитии речи, памяти и внимания ребенка.***Роль песочной терапии для детей с отклонениями.***Если для здоровых **детей игры просто полезны**, то для малышей с психическими нарушениями – это неотъемлемая часть выздоровления. Возможности песочной **терапии** используются для психологической помощи детям с эмоциональными и поведенческими отклонениями как метод развития сенсорики и снятия психоэмоционального  | Возможность управлять процессом побуждает интерес – малыши становятся более усидчивыми. С песком ребенок видит результат своей работы. Это делает его ответственным и помогает развить новые качества, присущие взрослому человеку.Главное, что ребенок в **играх с песком** черпает для себя и пользу, и интерес. Упражнения для пальчиков здесь гармонично переплетается с актерскими навыками. Это стабилизирует эмоциональное состояние ребенка, поэтому **терапия** может использоваться с самого раннего возраста, когда **детей** начинают посещать первые страхи.IMG_9698Фигурки, которые ребенок лепит из песка, указывают на его внутренние тревоги. Задача мамы и педагогов – разгадать, какие проблемы его волнуют и вовремя помочь, успокоить, переключить внимание. Для этого одного занятия мало. Иногда требуются месяцы игровых сеансов.**Песочная терапия**: популярные упражнения и виды игрДля **детей** дошкольного возраста **песок** – возможность отдать свой негативный заряд и плохое настроение, и получить позитивные напряжения.Наиболее хорошо упражнения в **песочнице** показывают себя в работе с детками с:задержкой психического развития – ЗПР;ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ;общим недоразвитием речи – ОНР.**Детей**, страдающих этими отклонениями, объединяет неустойчивость эмоциональных проявлений, трудности с самоконтролем, вспышки агрессии, неумение находить общий язык с одногодками, резкая и постоянная смена настроения, повышенная тревожность, грубое поведение с другими, суетливость.Занятия **песочной терапией** дают возможность освободить внутреннее пространство малыша для его личности. Именно поэтому так важно дать ему свободу выбора в самом начале сеанса. Нужно позволить ему стать самостоятельным творцом своей жизни.**Наш адрес:**г. Когалымул. Прибалтийская, д. 17А**Контактный телефон**отделения реабилитации и абилитациидетей с ограниченными возможностями:8(34667) 2-89-02**Сайт учреждения:**[www.kson86.ru](http://www.kson86.ru) | эмоции взамен, поэтому игры с песком – не просто забава, а важная часть развития. От **терапии** можно получить еще больше пользы, если ребенок будет играть со взрослым в одну из разработанных психологами игр.IMG_9689Для примера, **рассмотрим** четыре эффективных упражнения **песочной терапии**:1. ***Чувствительные ладошки***. Посредством развития тактильных ощущений, ребенок учится определять разные состояния песка *(например, мягкое и твердое)*.http://ds50.baranovichi.edu.by/be/sm.aspx?guid=77832. ***Отпечатки***. Это упражнение для **детей очень простое**: ребенок оставляет на песке собственные следы или схематично рисует следы лап животных.*Бюджетное учреждение* *Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр* *социального обслуживания населения»***ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ** **И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С** **ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*****«Песочная терапия*** ***в жизни малышей*** ***с особенностями в развитии»***Описание: http://www.centromut.ru/Kartinki/2/cb9c12074a2564f2060c72883e786db3.jpgг. Когалым |