|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Песок** является своеобразным средством коммуникации для ребенка. Это чуть ли не первая игровая зона, в которой он учится играть самостоятельно. Мелкие крупицы притягивают, как магнит, ведь с ними можно придумать столько игр! Их можно просеивать, строить тоннели, дома и фигурки. В **песочнице** ребенок открывает свое внутреннее *«Я»*.  Поэтому песочная терапия широко применяется в реабилитационной деятельности всех специалистов нашего учреждения.  Песочная терапия - отличное средство для развития мелкой моторики пальцев. На их подушечках сосредоточено множество рецепторов. **Песочные** крупицы стимулируют их работу, развивают тактильные ощущения. Кроме того, занятия с песком развивают воображение и креативность ребенка.  IMG_9694  **Чем полезна песочная терапия для детей?**  **Песок** имеет способность успокаивать **детей.** Играя, они превращаются в активных участников процесса. Они сами режиссеры своей игры.  3. ***Секретик.*** Взрослый прячет предмет в песке. Задача ребенка – пользуясь подсказками, отыскать и откопать его. Затем очередь переходит к малышу – он закапывает, а взрослый ищет.  https://bits.media/upload/iblock/cfa/cfaec75dc6a940e7d5eb46f51a9e6c12.jpg  4. ***Рисование.*** С помощью пальчиков или палочки ребенок рисует в песке цифры, буквы, геометрические фигуры. Если уме ния позволяют, можно создавать целые картины.  Эти игры кажутся взрослым примитивными. Но они положительно влияют на психику **детей.** Если регулярно заниматься **песочной терапией**, то это благотворно скажется на развитии речи, памяти и внимания ребенка.  ***Роль песочной терапии для детей с отклонениями.***  Если для здоровых **детей игры просто полезны**, то для малышей с психическими нарушениями – это неотъемлемая часть выздоровления. Возможности песочной **терапии** используются для психологической помощи детям с эмоциональными и поведенческими отклонениями как метод развития сенсорики и снятия психоэмоционального | Возможность управлять процессом побуждает интерес – малыши становятся более усидчивыми. С песком ребенок видит результат своей работы. Это делает его ответственным и помогает развить новые качества, присущие взрослому человеку.  Главное, что ребенок в **играх с песком** черпает для себя и пользу, и интерес. Упражнения для пальчиков здесь гармонично переплетается с актерскими навыками. Это стабилизирует эмоциональное состояние ребенка, поэтому **терапия** может использоваться с самого раннего возраста, когда **детей** начинают посещать первые страхи.  IMG_9698  Фигурки, которые ребенок лепит из песка, указывают на его внутренние тревоги. Задача мамы и педагогов – разгадать, какие проблемы его волнуют и вовремя помочь, успокоить, переключить внимание. Для этого одного занятия мало. Иногда требуются месяцы игровых сеансов.  **Песочная терапия**: популярные упражнения и виды игр  Для **детей** дошкольного возраста **песок** – возможность отдать свой негативный заряд и плохое настроение, и получить позитивные  напряжения.  Наиболее хорошо упражнения в **песочнице** показывают себя в работе с детками с:  задержкой психического развития – ЗПР;  ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ;  общим недоразвитием речи – ОНР.  **Детей**, страдающих этими отклонениями, объединяет неустойчивость эмоциональных проявлений, трудности с самоконтролем, вспышки агрессии, неумение находить общий язык с одногодками, резкая и постоянная смена настроения, повышенная тревожность, грубое поведение с другими, суетливость.  Занятия **песочной терапией** дают возможность освободить внутреннее пространство малыша для его личности. Именно поэтому так важно дать ему свободу выбора в самом начале сеанса. Нужно позволить ему стать самостоятельным творцом своей жизни.  **Наш адрес:**  г. Когалым  ул. Прибалтийская, д. 17А  **Контактный телефон**  отделения реабилитации и абилитации  детей с ограниченными возможностями:  8(34667) 2-89-02  **Сайт учреждения:**  [www.kson86.ru](http://www.kson86.ru) | эмоции взамен, поэтому игры с песком – не просто забава, а важная часть развития. От **терапии** можно получить еще больше пользы, если ребенок будет играть со взрослым в одну из разработанных психологами игр.  IMG_9689  Для примера, **рассмотрим** четыре эффективных упражнения **песочной терапии**:  1. ***Чувствительные ладошки***. Посредством развития тактильных ощущений, ребенок учится определять разные состояния песка *(например, мягкое и твердое)*.  http://ds50.baranovichi.edu.by/be/sm.aspx?guid=7783  2. ***Отпечатки***. Это упражнение для **детей очень простое**: ребенок оставляет на песке собственные следы или схематично рисует следы лап животных.  *Бюджетное учреждение*  *Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр*  *социального обслуживания населения»*  **ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ**  **И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С**  **ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  ***«Песочная терапия***  ***в жизни малышей***  ***с особенностями в развитии»***  Описание: http://www.centromut.ru/Kartinki/2/cb9c12074a2564f2060c72883e786db3.jpg  г. Когалым |