

**ЧТО МОЖЕТ СТАТЬ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ЖИЗНЕННЫМИ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ ДЛЯ ПОДРОСТКА,
СКЛОННОГО К СУИЦИДАЛЬНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ?**

-  Желание привлечь внимание к себе
-  Переживание обиды, одиночество, собственная ненужность, отчужденность и непонимание
-  Действительная или мнимая потеря любви родителей, неразделенное чувство влюблленности, ревность
-  Переживания, связанные со сложной обстановкой в семье, со смертью, разводом или уходом одного из родителей из семьи
-  Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения
-  Боязнь позора, насмешек или унижения
-  Страх наказания (например, в ситуациях ранней беременности, серьезного проступка или правонарушения)
-  Чувство мести, злобы, протеста, угроза и вымогательство
-  Любовные неудачи, трудности в сексуальных отношениях, беременность
-  Сочувствие или подражание товарищам, кумирам, героям книг или фильмов, следование моде



Круглосуточную психологическую помощь и поддержку можно получить на линии Единой социально-психологической службы «Телефон доверия» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

**БЕСПЛАТНО. АНОНИМНО.
КРУГЛОСУТОЧНО.**

8-800-101-1212

8-800-101-1200

ВАС ВЫСЛУШАЮТ, ПОЙМУТ И ПОМОГУТ!

**КОНТАКТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА**



**ОСОБЕННОСТИ
СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Основной задачей общества является обеспечение гармоничного роста и развития подростков до достижения ими зрелого возраста

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПЕРВАЯ СТАДИЯ

Стадия вопросов о смерти и смысле жизни. Прежде чем совершить суицидальное действие в большинстве случаев наблюдается период, который характеризуется снижением адаптационных способностей (это может проявляться в снижении успеваемости, уровня интересов, ограничении общения, повышенной раздражительности, эмоциональной неустойчивости и т.д.). В этот период формируются собственно суицидальные мысли, которые могут проявляться в виде заявлений о том, что «надоела такая жизнь», «вот бы уснуть и не проснуться», возникновением интереса к проблемам жизни и смерти. На этой стадии у подростка возникают пассивные мысли о лишении себя жизни, самоубийстве. Эта стадия также характеризуется представлениями, фантазиями и размышлениями о своей смерти, но не на тему лишения себя жизни. Примером являются высказывания типа: «Чем так жить, лучше умереть», «Хочется уснуть и не проснуться» и т. д.



При этом значение таких высказываний недооценивается или воспринимается в демонстративно-шантажном аспекте. Почти каждый, кто всерьез думает о самоубийстве, так или иначе, дает понять окружающим о своем намерении. Самоубийства, часто, не возникают внезапно, импульсивно, непредсказуемо или неизбежно. Они являются последней каплей в чахе постепенно ухудшающейся адаптации



Среди тех, кто намерился совершить суицид, **от 70 до 75 %** тем или иным образом раскрывают свои стремления. Иногда это будут едва уловимые намеки; часто же угрозы являются легко узнаваемыми



Очень важно, что большинство тех, кто совершает самоубийства, ищут возможности высказаться и быть выслушанными. Однако очень часто они не встречают человека, который их выслушает



ВТОРАЯ СТАДИЯ

Это суицидальные замыслы. Это активная форма проявления желания покончить с собой, она сопровождается разработкой плана реализации суицидальных замыслов, продумываются способы, время и место совершения самоубийства

У подростков отмечаются высказывания о своих намерениях



ТРЕТЬЯ СТАДИЯ

Суицидальные намерения и собственно суицидальная попытка

Происходит присоединение к замыслу о суициде сформированного решения (установки) и волевого компонента, побуждающего к непосредственному осуществлению внешних форм суицидальных поведенческих актов

