|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С водой ребенок знакомится очень рано. Большинство новорожденных детей с удовольствием принимают ванны, шлепая ручками и бултыхая ножками в воде. Она дает ребенку приятнее ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практические **неограниченные возможности** познавать мир и себя в нем. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с водой.**Акватерапия – одна** из самых эффективных методик, применяемых в работе нашего учреждения. Дети освобождаются от психоэмоционального и физического напряжения, когда проигрывают взволновавшие их ситуации с помощью игрушечных фигурок в воде. Они более легко налаживают контакт с собеседником, таким образом, дети приобретают бесценный опыт общения. 48512060-e533-48a0-958e-2f905a636784**Акватерапия применяется в реабилитационной работе с детьми**, имеющими различные неврологические отклонения, интеллектуальную недостаточность, поражения общейИгры с водой всегда вызывают у детей радостное настроение, поднимают жизненный тонус, дают ребятам много ярких впечатлений, переживаний и знаний.Дети с радостью играют с водой. Эти игры очень естественны, это то, чем детям очень нравится заниматься, то что не вызывает у них страха, дискомфорта. В играх с водой более интенсивно развиваются все познавательные функции *(восприятие, внимание, память, мышление, речь и мимика)*. Все умения, навыки и знания усваиваются ими гораздо быстрее и проще. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.Описание: https://slide-share.ru/slide/3816263.jpeg | двигательной активности, речевые нарушения, нарушения органов слуха и зрения.Организуя игры детей с водой, мы ставим перед собой важные для ребёнка цели:стабилизация эмоционального фона;снятие психоэмоционального и физического напряжения;развитие и усовершенствование навыков пассивного словаря;пополнение и обогащения активного и пассивного сферы;стимулирование сенсорно-перцептивной сферы;развитие навыков импрессивной и экспрессивной речи.0fbce35f-0d38-482d-a672-eddd2d0f4d70На разных этапах развития ребенка и в зависимости от поставленных задач, используем различные варианты игр:игры в объемном пространстве *(ванночка, таз, игрушечный бассейн)*;игры в двух емкостях одинакового или разного размера *(большой и маленький, глубокий и мелкий тазы и т. п.)*;игры с водой и различными пластиковыми фигурами, которые прикрепляются**Наш адрес:**г. Когалымул. Прибалтийская, д. 17А**Контактный телефон**отделения реабилитации и абилитациидетей с ограниченными возможностями:8(34667) 2-89-02**Сайт учреждения:**[www.kson86.ru](http://www.kson86.ru) | к кафельной или зеркальной стене для создания плоскостных композиций: цифр, букв, предметных картинок и т. п.;игры с разными сосудами, которые наполняются водой *(пластмассовые бутылки, миски, стаканы, кувшины)*.65fcb407-ea01-439d-9a0e-42b9b47cd0abОдна из интересных техник работы с водой - «ЭБРУ» - искусство рисования на воде (вода, краски, не растворяющиеся в воде, плоские кисти, палочки, гребенки).На коррекционных занятиях мы используем технику «ЭБРУ» с целью развивать воображение, фантазию, интерес к изобразительной деятельности.55e1b1a4-78cf-4459-b07b-9186e62657f5*Бюджетное учреждение**Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр**социального обслуживания населения»***ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ****«ВОДА, КАК ВАЖНОЕ ЛЕКАРСТВО»**Описание: https://du101.pervroo-vitebsk.gov.by/files/00664/obj/110/15203/img/6733.jpgг. Когалым |