

Информация БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» о деятельности по подготовке и сопровождению усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей за I квартал 2018 года

№ п/п	Наименование учреждения, почтовый адрес, контактный телефон, адреса сайта, электронной почты, скайпа	Направление деятельности, количество специалистов, их должности, Ф.И.О., график работы, контактные данные
1	2	3
	<p>Наименование учреждения: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»</p> <p>Почтовый адрес: 628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым улица Прибалтийская, дом 17А</p> <p>Контактный телефон: 8 (34667) 5-11-93</p> <p>Адрес сайта: www.kson86.ru</p> <p>E-mail: mail@kson86.ru</p>	<p>Подготовка кандидатов в замещающие родители, опекуны, попечители; социальное сопровождение замещающих семей.</p> <p>Состав службы специалисты отделения психолого-педагогической помощи семье и детям:</p> <p>Сидорова Елена Сергеевна, заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Попова Алсу Тагировна, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Андреева Анна Викторовна, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Горскова Ирина Александровна, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Сергина Анастасия Юрьевна, социальный педагог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Шайхутдинова Эльмира Рафиковна, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Летягина Ольга Ивановна, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Гареева Белла Николаевна, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Лапина Мария Сергеевна, юрисконсульт, тел. 8(34667) 2-92-91</p>

	График работы специалистов: с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.42; обед: с 12.00 до 13.30
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Статистические данные (с нарастающим итогом)

№ п/п	Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год (I квартал)			
Подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей										
1.	Количество граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обратившихся в службу за отчетный период для прохождения подготовки, из них:	63	55	39	41	36	21			
1.1	Из них семейных пар	42	31	29	25	24	7			
1.2	Получили свидетельство о прохождении подготовки	51	49	29	30	15	3			
1.3	не окончили обучение (продолжают обучение на конец отчетного периода)	12 (продолж или обучение в 2014г.)	6 отказались	10 (8 отказались) (2продол жили обучение в 2016г.)	11 (7отказ ались, 4продол жили обучение в 2017 г)	21 (12 продолж или обучение в 2018 г.)	18 (1отказался 17 продолжают обучение)			
1.4	Не прошли аттестацию	-	-	-	-	0	0			
1.5	Прошедшие обучение с применением дистанционных технологий	-	-	-	-	0	0			
Сопровождение семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей										
2.	Количество замещающих семей, обратившихся в службу за отчетный период для организации сопровождения, из них:	23	21	29	21	14	15			
2.1	Опекунов, попечителей	22		17	16	9	9			

2.2	Приемных родителей	1		12	5	5	6			
2.3	Усыновителей	-		-	-	-	0		-	
2.4	Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	25	28	48	30	20	22			
2.5	Членов замещающих семей	28	37	29	-	-	0		-	
2.6	Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период	23	21	29	21	14	15			

Дополнительный материал:

1. Новости.

В процессе сопровождения с подопечными детьми проводятся психокоррекционные, тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных способностей, конструктивных поведенческих установок, снижение тревожности у несовершеннолетних, решение проблем социального взаимодействия и социальной адаптации.

2. Практические советы и рекомендации гражданам.

Специалистами службы разработаны практические советы и рекомендации замещающим родителям, консультации на темы: «Как ходить с ребенком по магазинам без слез и истерик?», «Мультфильмы и их влияние на детскую психику», «Приемный ребенок может стать родным?» и другие.

Как ходить с ребенком по магазинам без слез и истерик?

Многим родителям знакома такая ситуация: пережив в очередной раз скандал с ребенком по поводу какой-то покупки, мамы и папы говорят себе в ПОСЛЕДНИЙ РАЗ мы пошли у него на поводу, теперь мы будем твердыми, и никаких бессмысленных покупок!

И действительно услышав очередное «Купи!» родители строго говорят: «Нет» - и держатся этого решения минут пять. В крайнем случае, десять, в зависимости от громкости отчаянного крика их ребенка.

Когда ребенок устраивает демонстративную истерику, родительские нервы не выдерживают и мамы с папами (а также бабушки с дедушками) строго говорят: «Все это в ПОСЛЕДНИЙ РАЗ!» - и опять покупают своему орущему чаду очередную машинку (шоколадку, бантик и т.д. и т.п.)

Колебания родителей вредны самому ребенку – они закрепляют в нем навыки манипуляций вместо того, чтобы развивать более взрослые и зрелые способы достижения цели. Легче всего поддаются на манипуляции детей в общественных местах взрослые, для которых важно мнение окружающих, то есть те мамы и папы, которым может быть СТЫДНО перед другими людьми.

Однако чаще всего помогает простое правило: услышав требование «КУПИ!» от своего ребенка, взрослому надо постараться принять ДЛЯ СЕБЯ решение: «Хочу я это покупать сейчас или нет». Если взрослые решили, что покупка возможна, - то стоит покупать сразу, без споров и условий, если же решено, что покупка не состоится, - нужно честно и твердо сообщить об этом ребенку и готовиться выдержать любые истерики.

Впрочем, опыт показывает, что дети в ответ на твердое обдуманное «нет» устраивают истерики только первые несколько раз, пока они еще не уверены в том, что мама и папа не собираются менять своих решений. Потом дети быстро привыкают к однозначности родительского поведения.

Кстати, тот факт, что родители не только оказывают решительно, но и делают покупки по просьбе ребенка тоже решительно, без упреков и условий, очень помогает детям переносить «несправедливость» отказов.

Однако проблема состоит именно в том, что дети просто не дают родителям времени подумать и принять решение.

Вот несколько фраз, которые помогут взрослым обеспечить себе «минутку тишины» для размышлений:

- «Мне тоже нравится эта кукла/машина/шоколадка, но я не уверена, хватит ли у нас денег на все нужные покупки. Подожди, я посчитаю и решу, покупать или нет»

- «Что-то мне не очень хочется это покупать, почему тебе это нравится? Расскажи, а я подумаю»

- И даже совсем откровенно: «Я не знаю покупать тебе это или нет. Дай мне пять минут. Я подумаю».

Детям (как, впрочем, и всем другим людям) нравится, когда к ним относятся с уважением. Серьезное, без насмешек и упреков, рассмотрение просьбы может иногда оказаться для ребенка важнее, чем приобретение конкретной вещи.