Акватерапия
Игра с водой как способ развития ребенка:

Метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, при котором применяется вода.

Игра с водой – это не только естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, но и один из самых приятных способов обучения.

Игры с водой:

1. Стабилизация эмоционального фона.
2. Снятие психоэмоционального и физического напряжения.
3. Развитие и усовершенствование навыков позитивной коммуникации.
4. Пополнение и обогащение активного и пассивного словаря.
5. Стимулирование сенсорно – перцептивной сферы.
6. Развитие навыков импрессивной и экспрессивной речи.

На разных этапах развития ребенка и в зависимости от поставленных задач, используем следующие варианты игр:

- игры в объемном пространстве (ванночка, таз, игрушечный бассейн);
- игры в двух емкостях одинакового или разного размера (большой и маленький, глубокий и мелкий тазы и т. п.);
- игры с водой и различными пластиковыми фигурами, которые прикрепляются к кафельной или зеркальной стене для создания плоскостных композиций: цифр, букв, предметных картинок и т. п.;
- игры с разными сосудами, которые наполняются водой (пластмассовые бутылки, миски, стаканы, кувшины).

Адрес отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями
г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 17А

Контактный телефон:
8 (34667) 2-30-57 (доб. 231)

Сайт учреждения:
www.kson86.ru

Официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте»:
https://vk.com/kson_jemchujina

Официальная группа учреждения в социальной сети «Одноклассники»:
https://ok.ru/bukogalyms

Официальная группа учреждения в «Telegram»:
https://t.me|KKCSON

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

«Использование нетрадиционных методов в работе логопеда»

г. Когалым

Су-джок терапия:

1. Мяч находиться между ладоней ребенка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперед-назад.
2. Мяч находится между ладоней ребенка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.
3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперед (как будто закручиваете крышку).
4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4-6 раз).
5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку).
6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20-30 см и поймайте его.
7. Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в «замок», локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4-6 раз).
8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

Песочная терапия
Игра с песком как способ развития ребенка:

Игры с песком разнообразны: обучающие игры обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте; познавательные игры дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т.д.

Игры с песком:

- Развивают тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- Снимают мышечную напряженность;
- Помогают ребенку чувствовать себя защищенными, в комфортной для него среде;
- Стабилизируют эмоциональные состояние, поглощая негативную энергию;
- Позволяют ребенку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;
- Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- Способствуют расширению словарного запаса;
- Помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- Позволяет развивать фонематический слух и восприятие;
- Способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- Помогаю в изучении букв, освоении навыков чтения и письма

Хромотерапия
терапевтическое воздействие цвета на организм человека:

Синий цвет:
- оказывает успокаивающее воздействие,
- расслабляет,
- снимает спазмы,
- уменьшает головные боли,
- понижает аппетит,
- стимулирует умственную деятельность.

Голубой цвет:
оказывает тормозящее действие при психическом возбуждении.

Фиолетовый цвет:
- угнетает психические и физиологические процессы,
- снижает настроение.

Красный цвет:
- активизирует,
- повышает физическую работоспособность,
- вызывает ощущение теплоты,
- стимулирует психические процессы.

Зеленый цвет:
- успокаивает,
- создает хорошее настроение (поэтому люди любят зеленый лес, луг, зеленовато-голубую воду),
- повышает защитные силы организма, способствует угасанию воспалений, стимулирует зрение.

Розовый цвет:
- тонизирующее воздействие.

Желтый цвет:
- вызывает чувство покоя,
- нейтрализует негативные действия.