

**Информация БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» о деятельности по подготовке и сопровождению усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей за II квартал 2017 года**

№ п/п	Наименование учреждения, почтовый адрес, контактный телефон, адреса сайта, электронной почты, скайпа	Направление деятельности, количество специалистов, их должности, Ф.И.О., график работы, контактные данные
1	2	3
	<p><b>Наименование учреждения:</b> бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»</p> <p><b>Почтовый адрес:</b> 628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым улица Прибалтийская, дом 17А</p> <p><b>Контактный телефон:</b> 8 (34667) 5-11-93</p> <p><b>Адрес сайта:</b> <a href="http://www.kson86.ru">www.kson86.ru</a></p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:www.kson86.ru">www.kson86.ru</a></p>	<p>Подготовка кандидатов в замещающие родители, опекуны, попечители; социальное сопровождение замещающих семей.</p> <p>Специалисты отделения психолого-педагогической помощи семье и детям, осуществляющие подготовку и сопровождение усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей замещающих семей:</p> <p><b>Сидорова Елена Сергеевна</b>, заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Драч Оксана Владимировна</b>, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Андреева Анна Викторовна</b>, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Гусейнова Фатима Рафик кызы</b>, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Борщева Лариса Викторовна</b>, социальный педагог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Шайхутдинова Эльмира Рафиковна</b>, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Меренова Анна Павловна</b>, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Головко Евгения Андреевна</b>, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Лапина Мария Сергеевна</b>, юрисконсульт, тел. 8(34667) 2-92-91</p> <p>График работы специалистов: с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.42; обед: с 12.00 до 13.30</p>

### Статистические данные (с нарастающим итогом)

№ п/п	Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год (1 квартал)	2017 год (2 квартал)	2017 год (3 квартал)	2017 год (4 квартал)
<b>Подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</b>									
1.	Количество граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обратившихся в службу за отчетный период для прохождения подготовки, из них:	63	55	39	41	8	16		
1.1	Из них семейных пар	42	31	29	25	5	10		
1.2	Получили свидетельство о прохождении подготовки	51	49	29	30	-	4		
1.3	не окончили обучение (продолжают обучение на конец отчетного периода)	12 (продолжили обучение в 2014 г.)	6 отказались	2 (отказались) 8 (продолжили обучение в 2016 г.)	11 (7отказались, 4продолжили обучение в 2017 г.)	8	12 (4 - отказались, 8 - продолжили обучение)		
1.4	Не прошли аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Прошедшие обучение с применением дистанционных технологий	-		-	-	-	-	-	
<b>Сопровождение семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей</b>									
2.	Количество замещающих семей, обратившихся в службу за отчетный период для организации сопровождения, из них:	23	21	29	21	9	12		
2.1	Опекунов, попечителей	22		17	16	6	7		
2.2	Приемных родителей	1		12	5	3	5		
2.3	Усыновителей	-		-	-	-	-		
2.4	Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	25	28	48	30	11	17		
2.5	Членов замещающих семей	28	37	29	-	-	-		
2.6	Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период	23	21	29	21	9	12		

## **Дополнительный материал:**

### **1. Новости.**

В процессе сопровождения с подопечными детьми проводятся психокоррекционные, тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных способностей, конструктивных поведенческих установок, снижение тревожности у несовершеннолетних, решение проблем социального взаимодействия и социальной адаптации.

### **2. Практические советы и рекомендации гражданам.**

Специалистами отделения разработаны практические советы и рекомендации замещающим родителям, консультации на темы: «Приемный ребенок. Шаг на встречу», «Приемный ребенок. Говорить ли правду?» и другие.

#### **Приемный ребенок. Говорить ли правду?**

Первый вопрос, который задают себе приемные родители: «Говорить или не говорить правду, что ребенок приемный? Доводов и «за» и «против» одинаковое количество. Забота о ребенке диктует решение «не говорить, скрыть, не хочу, чтобы малыш испытывал ужасные чувства». На самом деле это не здравый смысл, это малоосознаваемое малодушие шепчет: «Зачем говорить? Если я скажу – мне придется столкнуться с непредсказуемой реакцией ребенка, которую я боюсь. Мне придется заботиться о его переживаниях. Для меня это тяжело, я не справлюсь, не хочу, не буду».

Приемные родители прилагают множество усилий для того, чтобы поменять всю прошлую жизнь ребенка, начиная со дня рождения и заканчивая именем. Некоторые семьи перед усыновлением тщательно готовятся, чтобы фальсифицировать рождение ребенка. Ребенок до 6 лет формирует свою жизненную позицию и свое отношение к миру и другим людям. Он не понимает, почему все вокруг о чем-то шепчутся, относятся к нему по-другому, жалеют его. Дети очень интуитивны. Они видят, что у взрослых «что-то не так». Незнание вызывает страх.

Когда ребенок начинает подрастать, то у него появляются вопросы, на которые он хотел бы знать ответы. Многие вопросы связаны с его рождением, выбором имени и другие подобные. В такие моменты у родителей всплывают все их страхи, связанные с усыновлением, они пытаются от молчаться, увести тему в другую сторону и делают странные маневры. Самым большим из таких страхов является страх того, что найдутся люди, пожелавшие недоброго, и наговорят ребенку лишнего. Дети эмоционально уязвимы, и сомнения в их сознание закрадутся быстро, а вот убрать эти сомнения уже будет крайне трудно. Они начнут с еще большим упорством добиваться правды от родителей, и тут будет зависеть от ответов: еще больше они травмируют психику ребенка или расставят все на свои места.

У приемных родителей всегда есть страхи по генетической принадлежности малыша: что именно по наследству передалось от биологических родителей к нему. Если ребенку на протяжении долгого времени

врать и скрывать истину, то у него все больше нарастает ощущение того, что он какой-то не такой.

У приемных родителей, по их мнению, есть две причины не говорить ребенку правду:

ребенок, узнав, что является приемным, начнет считать себя брошенным и никому не нужным. Он начнет думать, что родители не рассказывают о нем потому, что боятся позора и не любят его;

у родителей закрадывается страх того, что ребенок, поддавшись эмоциям, сбежит и начнет искать своих биологических родителей.

С такими страхами необходимо обращаться к психологам, а не пытаться погасить их в себе и нести бремя. Утаивая что-либо, родители нарушают тем самым свое психологическое равновесие, показывая ребенку, что в семье не все в порядке. Ребенок, не зная определения многим вещам, начинает думать, что все происходит из-за него.

Такие тайны и недоговоренности между родителями и детьми мешают по-настоящему стать семьей и полюбить друг друга. Для ребенка наилучшим временем узнать всю правду будет в дошкольном возрасте. В большинстве случаев родители думают: «Вот ребенок подрастет, тогда и расскажем, а он все поймет». Такое мнение оказывается ошибочным и приводит к разочарованию обеих из сторон. Узнав всю правду в подростковом возрасте, когда сознание детей бунтует и формируется, можно получить в ответ агрессию и непредсказуемые действия со стороны ребенка. Ребенок посчитает, что его все обманывают, а в таком возрасте дети подвержены внушению со стороны и, наслушавшись комментариев сверстников, может сделать непоправимую ошибку, которая может оказаться фатальной.

Если ребенок начал задаваться вопросом своего появления на свет, то он готов к любой информации, которую дадут ему его родители, главное, чтобы это было максимально близко к правде. У него не должно быть ощущения обмана.

Родители должны давать правильные и правдивые ответы на вопросы, которые задает им ребенок. Но ответы должны быть не в прямой грубой форме, а смягчены сказочным рассказом или красивой историей. Если вы с самого начала не делаете из этого секрета и рассказываете о его появлении в вашей семье как о чем-то естественном и положительном, то и реакция малыша будет соответствующей. Так что лучший возраст для раскрытия тайны — это возраст первых вопросов из серии «Откуда я появился?».

Если вы скажете ребенку о том, что он усыновлен, еще до того, как он научится говорить, это слово так прочно войдет в лексикон, что не будет вызывать никаких негативных эмоций. Посудите сами, разве можно устоять перед признанием: «Как же мы рады, что усыновили тебя! Ведь мы так давно тебя ждали, нам тебя не хватало...»

Уважаемые родители! Ребенок, которого вы усыновили и приняли в свою семью, становится вашим родным. Не нужно с ним обращаться так, как будто это неизвестный зверек, от которого следует хранить тайну его происхождения. Возможно, вы спасли этого ребенка и дали ему надежду на светлое будущее и нормальную жизнь в обществе.