

Информация БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» о деятельности по подготовке и сопровождению усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей за I квартал 2017 года

№ п/п	Наименование учреждения, почтовый адрес, контактный телефон, адреса сайта, электронной почты, скайпа	Направление деятельности, количество специалистов, их должности, Ф.И.О., график работы, контактные данные
1	2	3
	<p>Наименование учреждения: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»</p> <p>Почтовый адрес: 628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 17А</p> <p>Контактный телефон: 8 (34667) 5-11-93</p> <p>Адрес сайта: www.kson86.ru</p> <p>E-mail: mail@kson86.ru</p>	<p>Подготовка кандидатов в замещающие родители, опекуны, попечители; социальное сопровождение замещающих семей.</p> <p>Специалисты службы сопровождения отделения психолого-педагогической помощи семье и детям:</p> <p>Сидорова Елена Сергеевна, заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Драч Оксана Владимировна, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Борщева Лариса Викторовна, социальный педагог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Шайхутдинова Эльмира Рафиковна, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Лапина Мария Сергеевна, юрисконсульт, тел. 8(34667) 2-92-91/</p> <p>График работы специалистов: с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.42; обед: с 12.00 до 13.30</p>

Статистические данные (с нарастающим итогом)

№ п/п	Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год (1 квартал)	2017 год (2 квартал)	2017 год (3 квартал)	2017 год (4 квартал)
Подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей									
1.	Количество граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обратившихся в службу за отчетный период для прохождения подготовки, из них:	63	55	39	41	8			
1.1	Из них семейных пар	42	31	29	25	3			
1.2	Получили свидетельство о прохождении подготовки	51	49	29	30	-			

1.3	не окончили обучение (продолжают обучение на конец отчетного периода)	12 (продолжили обучение в 2014 г.)	6 отказались	2 (отказались) 8 (продолжили обучение в 2016 г.)	11 (7отказались, 4продолжили обучение в 2017 г.)	8			
1.4	Не прошли аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	
1.5	Прошедшие обучение с применением дистанционных технологий	-		-	-	-	-	-	
Сопровождение семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей									
2.	Количество замещающих семей, обратившихся в службу за отчетный период для организации сопровождения, из них:	23	21	29	21	9			
2.1	Опекунов, попечителей	22		17	16	6			
2.2	Приемных родителей	1		12	5	3			
2.3	Усыновителей	-		-	-	-			
2.4	Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	25	28	48	30	11			
2.5	Членов замещающих семей	28	37	29	-	-			
2.6	Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период	23	21	29	21	9			

Дополнительный материал:

1. Новости.

В процессе сопровождения с подопечными детьми проводятся психокоррекционные, тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных способностей, конструктивных поведенческих установок, снижение тревожности у несовершеннолетних, решение проблем социального взаимодействия и социальной адаптации.

2. Практические советы и рекомендации гражданам.

Специалистами службы разработаны практические советы и рекомендации замещающим родителям, консультации на темы: «Приемный ребенок. Шаг на встречу», «Особенности воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» и другие.

Приемный ребенок. Шаг на встречу.

Большинство людей сочувствуют детям, которые растут в детских домах и интернатах. Испытывают спектр различных чувств: от ощущения несправедливости, несовершенства мира, возмущения безрассудством их родителей до злости и желания как-то исправить ситуацию, помочь, сделать хотя бы одного ребенка чуточку счастливее.

Как помочь ребенку войти в Вашу семью? Как способствовать тому, чтобы адаптация приемного ребенка в семье прошла более гладко?

1. С самого начала полезно наблюдать реакцию приемных детей на новые впечатления: как относятся к членам семьи, выдвигаемым требованиям, кому больше всех симпатизируют и почему, кого сторонятся. Лучше всего сосредоточить внимание на результатах, которые достигаются в процессе воспитания. Похвала и поощрение – стимул развития, наказание – тупик для воспитания, начало конфликтов и отчужденности.

2. Важно увидеть, чего ребенок от вас ожидает больше всего, что для него является самым необходимым. Понаблюдайте, как он выражает вам свою любовь, и ответьте взаимностью.

Для того, чтобы определить, что для Вашего ребенка важнее всего в качестве подтверждения любви, можно:

- подумать о том, как ребенок выражает свою любовь окружающим;
- вспомнить, о чем он просит чаще всего;
- обратить внимание, на что ваш ребенок жалуется чаще всего;
- дать ему возможность выбрать из нескольких вариантов.

3. Не обвиняйте ребенка, а попытайтесь объяснить его поведение. Простейший вопрос «Почему ты это сделал?» несет в себе характер обвинительности. Поэтому лучше заменить его на вопрос «Что ты хотел сделать?».

Если Вы понимаете, чем вызван тот или иной поступок ребенка, то необходимо в доступной форме объяснить ребенку еще раз правила в семье. Часто ребенок не выполняет какие-то требования только потому, что он не понял их. Ведь понимание – это залог укрепления отношений.

4. Еще один важный момент в адаптации приемного ребенка в семье – контроль за состоянием здоровья ребенка. Родители должны непосредственно участвовать в заботе о физическом развитии ребенка. Речь идет о закаливании, физическом воспитании, развитии гигиенических привычек.

С первого дня пребывания ребенка в семье необходимо приучать к индивидуальному использованию вещей, максимально индивидуализировать предметы личного пользования, постельные принадлежности. Ребенок должен приучаться иметь свои вещи и заботиться о них.

5. И последний важный и сложный момент, оказывающий влияние на адаптацию приемного ребенка в семье, – это расширение социального опыта приемного ребенка.

Вовлечение детей в домашний труд, организация досуга, отдыха, общения внутри семьи, приобщение к семейным традициям и ценностям – вот программа для облегчения адаптации приемного ребенка в семье: посещение музеев, выставок, чтение книг, совместное проведение летнего отдыха, туристские походы, знакомство с новыми местами, общение с родственниками, семейные праздники с сюрпризами, теплой атмосферой, заботой друг о друге – основа основ семейных традиций. Но для каждой отдельной семьи они индивидуальны.

Появление приемного ребенка – это счастливый поворот в жизни многих людей. И прежде чем Вы станете одной большой семьей, придется пройти определенный путь сближения.

С момента вхождения ребенка в дом и до его полного привыкания к изменившимся условиям проходит немало времени, за которое семья постигает определенные этапы адаптации, сопровождающиеся различными периодами в развитии отношений. Этот путь не всегда легкий и он может быть наполнен как трудностями, хлопотами так и радостями. В это время приемные дети остро нуждаются в помощи и поддержке.

Существенная трудность для ребенка из интернатного учреждения заключается в освоении им новой ролевой позиции – «член семьи».

Приемным детям трудно осознать себя сыном или дочерью, а еще сложнее – братом или сестрой. Именно такая позиция ими не освоена, у них, как правило, нет опыта нормальных семейных отношений. Ребенку нужно вести себя как-то иначе, чем в детском доме. А как именно, он пока еще не знает.

Дети, разлученные с родителями, «вырванные» из привычной среды, находятся в состоянии сильнейшего стресса. Они теряют ощущение

безопасности и определенности, переживают боль утраты из-за разрыва эмоциональных связей с близкими.

Эмоциональная связь – **привязанность** – важнейшая потребность каждого ребенка. Прочная привязанность основана на проявлении любви и заботы. Такая эмоциональная связь дает ребенку чувство защищенности, ощущение себя в безопасности.

Если ребенок чувствует себя защищенным:

- его интеллектуальное и эмоциональное развитие более гармонично;

- у него развивается чувство собственной ценности, вера в доброжелательность и отзывчивость окружающих (базовое доверие к миру);

- снижается риск задержки психического развития; формируются благоприятные взаимоотношения с окружающими во взрослой жизни;

- он получает положительный опыт для своего родительского поведения в будущем.

У детей из детского дома часто нормальный процесс формирования привязанностей нарушен. Эти дети знают, что семьи не безопасны, там могут причинить боль. И сам факт разлучения ребенка с его родителями или воспитателями порождает злость и недоверие к взрослым (или миру в целом), что мешает появлению желания формировать новые привязанности.

Несмотря на это, у большинства детей сохраняется привязанность к своим родителям, даже когда с ними небрежно или жестоко обращались, потому что:

- ребенок вырос в таком окружении, и это все, что он знает или понимает. Отношения в семье приносят ему боль, но являются знакомыми (привычными) для него;

- вместо того, чтобы признать вину родителей, он винит сам себя. Это свойственно детям – думать, что родители – хорошие, а дети – плохие;

- жестокое внимание (физическое, вербальное, сексуальное) может быть единственным видом внимания, которое получал ребенок. Негативное внимание лучше, чем отсутствие внимания совсем;

- даже если родители жестоко или небрежно обращались с ребенком, вероятно, были в их жизни и другие эпизоды, когда они жалели ребенка и были с ним ласковы. В такие периоды позитивные чувства и привязанности ребенка укреплялись.

Для приемных родителей это означает, что ребенку, имеющему прочные привязанности к кровным родителям, легче сформировать новые привязанности. Для этого им не требуется отказываться от старых. А дети, не имеющие привязанностей или имеющие слабые привязанности, новые формируют с трудом.

Быть приемным родителем означает помогать детям преодолевать задержки развития и формировать новые привязанности.

Сделать это непросто. Многие дети, нуждающиеся в приемной семье или усыновлении, ведут себя вызывающе, с ними трудно установить контакт и доверительные отношения. Им не хватает чувства общего доверия к взрослым, они могут отвергать заботу новых воспитателей, затрудняя взаимодействие даже самым опытным и умелым приемным родителям.

Приемный ребенок 3-х лет и старше может начать вести себя как маленький (проситься на руки к взрослому, просить, чтобы его покачали, покормили, одели). Он это делает неосознанно, восполняя, таким образом, тот этап в отношениях с матерью, который не прожил. Ребенок, имевший опыт физического или сексуального насилия может, наоборот, избегать любого телесного контакта.

Дети ведут себя вызывающе, ожидая привычного отношения взрослых. Для того, чтобы сформировались новые, конструктивные способы взаимодействия, потребуется достаточно много времени и терпения.

Не только детям трудно формировать привязанность к приемным родителям. Часто и сами родители могут не находить у себя ощущения привязанности к ребенку, по крайней мере, сначала.

Так как же можно развить чувство привязанности? Что может помочь установлению позитивных эмоциональных связей?:

- Последовательное осознание и удовлетворение потребностей детей.
- Эмоциональное общение, помощь детям в выражении их чувств.
- Контакт глаз, улыбка; физический контакт (объятия, поглаживание), если ребенок реагирует на него положительно.
- Беседы о впечатлениях, успехах, переживаниях ребенка.
- Уважительное отношение к его прошлому.
- Время, проведенное вместе.
- Поиск того, что можно делать вместе по обоюдному удовольствию.
- Поддержание режима дня, ритуалов и обычаев.
- Выработка правил поведения в новой семье.
- Последовательность и единство подходов в воспитании обоих родителей.
- Воспоминания о том, как он попал в приемную семью.
- Оказание помощи детям в том, чтобы научиться тому, чем и дети, и родители смогут гордиться.

Конечно, это всего лишь первый шаг. Шаг навстречу к ребенку. Если сформировать прочную эмоциональную связь удалось – значит вы на

верном пути, и сделать ребенка хоть чуточку счастливей у вас уже получилось.

Создание благоприятных условий для ребенка в новой семье так, чтобы он почувствовал себя полноправным ее членом – это главная задача приемных родителей. Успешное протекание процесса адаптации во многом зависит от того, смогут ли замещающие родители принять подопечного ребёнка таким, какой он есть: с его достоинствами, недостатками, характером, непростым прошлым и правом быть собой.