

«Аутичность обозначает крайние формы нарушения контактов, уход от реальности в мир собственных переживаний», - такое определение аутизма дано в психологическом словаре. Этот термин, впервые введенный швейцарским психиатром и психологом Э.Блейлером, обозначает целый комплекс психических и поведенческих расстройств.

Обычно выделяют три основных области, в которых аутизм проявляется особенно ярко:

1. речь и коммуникация;
2. социальное взаимодействие;
3. воображение, эмоциональная сфера.

В качестве основных симптомов аутизма называют трудности в общении и социализации, неспособность установления эмоциональных связей, нарушение речевого развития, однако следует отметить, что для аутизма характерно аномальное развитие всех областей психики: интеллектуальной и эмоциональной сфер, восприятия, моторики, внимания, памяти, речи.

Таких детей легко узнать по взгляду «погруженному в себя», отсутствию речи или ее монотонности, ритуальным или стереотипным движениям. Дети, которые не могут найти связь с внешним миром. Они не хуже и не лучше обычных детей, они просто другие.

Некоторые полезные рекомендации родителям:

Применяя обобщенные советы и рекомендации, не следует забывать, что аутист, как и любой другой обычный ребёнок, прежде всего – личность с определенной спецификой поведения, поэтому обучение необходимо строить, принимая во внимание индивидуальные реакции ребёнка.

Обычный человек, даже негативно относящийся к переменам, способен их нормально воспринять и пережить. А дети – аутисты очень болезненно переживают любое действие или событие, выходящее из ряда привычных. Поэтому, необходимо стараться

поддерживать стабильность во всём, что касается аутиста.

Важно проводить упражнения ежедневно. Хотя это и непросто, но только так можно добиться желаемого результата. На начальных этапах лучше заниматься по 5-7 минут, постепенно наращивая количество времени до двух-трех часов в день. Про перерывы, конечно, ни в коем случае забывать нельзя.

Существенна в жизни ребёнка - аутиста роль слова «стоп». Крайне важно научить его этому слову, потому что аутисты, имея разные фобии, часто не видят реальную опасность: тронуть раскаленный предмет, перейти улицу на красный цвет. Если вовремя обучить ребёнка слову «стоп», это поможет ему избежать многих травм. Как это сделать? Например, резко прекращать какое-либо действие, произнеся: «Стоп!».

Аутисты часто увлечены просмотром телепрограмм, но необходимо их в этом ограничивать.

Благоприятно скажется на развитии такого ребёнка общество сверстников. Однако, поскольку сам аутист не предрасположен к активному взаимодействию с людьми, то желательны посещения детского сада не на весь день, но на несколько часов.

Стереотипные, монотонные действия ребёнка надо прерывать. В этом помогут танцы или прыжки на месте.

Благотворное влияние на развитие окажут продолжительные беседы с ребёнком. В случае отсутствия участия с его стороны, не стоит забывать, что в общении такой ребёнок нуждается подчас больше, чем обычные дети.

Аутист, как и любой обычный человек, нуждается в уединении. Если сделать ребёнку какое-нибудь «тайное место», в котором он сможет оставаться наедине с самим собой, со своими мыслями, он будет вам очень благодарен, даже если никак этого не продемонстрирует.

Качели обычно вызывают особый интерес у аутичных детей. Использовать это увлечение можно с пользой – развивая вестибулярный аппарат.

Необходима осторожность в общении домашних животных с таким ребёнком. В поведении аутистов имеет место быть немотивированная агрессия в отношении к питомцам. Перед тем, как познакомить ребёнка с домашним любимцем можно презентовать ему мягкую игрушку и, таким образом, на примере продемонстрировать требуемое поведение.





**ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

«АУТИЧНЫЕ ДЕТИ»



Мир огромен, сложен, ненапрасен.
Я – маленькая,
но могу вместить его весь,
и еще останется много места.
Какая же я великанша!
Соня Шаталова

Наш адрес:

г. Когалым
ул. Прибалтийская, 17 А

Контактные телефоны
отделения реабилитации детей
и подростков с ограниченными
возможностями:
8 (34667) 2-30-57, 2-89-02

Сайт учреждения:
www.kson86.ru

г. Когалым